

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'istruzione e del merito*



Ministero dell' Istruzione



ISTITUTO COMPrensIVO "G. CALÒ"  
V.le M. D'UNghERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)  
tel.+390998245663- E-mail: [TAIC82600L@istruzione.it](mailto:TAIC82600L@istruzione.it) –  
PEC: [TAIC82600L@pec.istruzione.it](mailto:TAIC82600L@pec.istruzione.it) Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)  
C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0004457 del 26/07/2024  
VII (Uscita)

*Ginosa, data come protocollo*

All'Albo e al sito web dell'Istituto

## **ELENCO CANDIDATI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR – LINEA DI INTERVENTO A – PNRR STEM SECONDA EDIZIONE**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 /2023

Titolo del progetto: "PROTAGONISTI DEL FUTURO CON LE STEM E LE LINGUE"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29186

CUP: B34D23003380006

In riferimento al bando prot. n. 4331 del 16/07/2024, si pubblicano i seguenti elenchi di candidati, distinti per figure professionali richieste:

### ***ELENCO ESPERTI***

<b><i>N.ord.</i></b>	<b><i>Candidato</i></b>	<b><i>Prot./ data</i></b>	<b><i>Modulo richiesto – II EDIZIONE</i></b>
1	DI CANIO GIOVANNA	4344 del 18/07/2024	Moduli 2 Robotica educativa – Sc. Primaria
2	FORTUNATO G.	4355 del 22/07/2024	Piccoli designers a lavoro (Sc. Secondaria)
3	MENZELLA R.L.	4368 del 22/07/2024	Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Sec. I gr.)
4	PERRONE E.	4380 del 23/07/2024	Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.)
5	BOZZA T.	4383 del 23/07/2024	Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.)

6	LIMITONE B.	4390 del 24/07/2024	Lo studio della Fisica e della Chimica ...(Sc. Sec. I gr.)
7	BOZZA CARMELA	4391 del 24/07/2024	1. Moduli 2 -Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.) 2. Il mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria) 3. Moduli 2 -Robotica Educativa (Scuola Primaria)

**ELENCO TUTOR**

<b>N.ord.</b>	<b>Candidato</b>	<b>Prot./ data</b>	<b>Modulo richiesto – II EDIZIONE</b>
1	COLAMITO E.	4357 del 22/07/2024	1. Moduli 2, Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.) 2. Il mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria) 3. Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria 4. Lo studio della Fisica e della Chimica ...(Sc. Sec. I gr.)
2	DI LENA LUCREZIA	4358 del 22/07/2024	1. Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria 2. Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Sec. I gr.) 3. Piccoli designers a lavoro (Sc. Secondaria)
4	PASTORE CECILIA	4366 del 22/07/2024	1. Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria 2. Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Sec. I gr.) 3. Piccoli designers a lavoro (Sc. Secondaria) Lo studio della Fisica e della Chimica ...(Sc. Sec. I gr.)
3	CACCETTA R.	4375 del 23/07/2024	Robotica educativa – Sc. Primaria
5	CASAROLA M.T.	4376 del 23/07/2024	Piccoli designers a lavoro (Sc. Secondaria)
6	CURIONE A.	4379 del 23/07/2024	1. Il mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria) 2. Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria
7	ANDREULLI A.T.	4382 del 23/07/2024	Robotica e coding primo

			approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.)
8	BOZZA T.	4383 del 23/07/2024	Lo studio della Fisica e della Chimica ...(Sc. Sec. I gr.)
9	CAPURSO N.	4392 del 23/07/2024	Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria
10	GIANCIPOLI C.	4393 del 24/07/2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moduli 2, Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (Scuola Inf.)</li> <li>2. Il mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria)</li> <li>3. Moduli 2, Robotica educativa – Sc. Primaria</li> </ol>

Il Dirigente Scolastico  
 Marianna GALLI  
*Documento firmato digitalmente*