

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
C.F. 90122060735

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0004458 del 26/07/2024
VII (Uscita)

Ginosa, data come da protocollo

Al Sito Web della Scuola

Oggetto: Istituzione della Commissione Valutatrice delle candidature pervenute in riferimento all'AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI Linea di Intervento A nell'ambito del P.N.R.R. – Seconda edizione

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 /2023

Titolo del progetto: "PROTAGONISTI DEL FUTURO CON LE STEM E LE LINGUE"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29186
IMPORTO ASSEGNATO: INTERVENTO A € 72.648,84; INTERVENTO B € 20.238,56
CUP: B34D23003380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO	<p>il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</p> <p>– Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);</p>
VISTO	<p>il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali -D.M. 65/2023” - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;</p>
VISTO	<p>il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali ed innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM · Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
VISTA	<p>la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;</p>
VISTE	<p>le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 19 del 13/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 91 del 14/12/2023);</p>
VISTO	<p>il progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 19/01/2024 – <i>codice inoltro 29186.0</i>;</p>
PRESO ATTO	<p>che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP B34D23003380006, inserito in piattaforma FUTURA;</p>
VISTO	<p>l'accordo di concessione prot. 10679 del 22/01/2024 per il finanziamento di 92.887,40 € firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue”, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;</p>
VISTO	<p>l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;</p>
VISTO	<p>il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni</p>

scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO	il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 100 del C.d.I. nella seduta del 01/02/2024;
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 706 del 03/02/2024;
VISTE	le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;
CONSIDERATO	che le attività inerenti al progetto proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
RITENUTO	di dover procedere all'individuazione di: - personale interno per la selezione di ESPERTI e TUTOR - Linea di Intervento A;
VISTO	il proprio bando per la selezione di personale interno prot. n. 4331 del 16/07/2024;
CONSIDERATI	gli elenchi delle candidature pervenute, prot. n. 4457 del 26/07/2024;
VERIFICATA	l'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione sotto riportati;

DECRETA

l'istituzione della Commissione Valutatrice delle candidature pervenute in riferimento all' avviso pubblico finalizzato alle selezioni di Esperti, Tutor Linea di Intervento A.

Dato atto che i seguenti componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità, funzioni e ruoli che giustificano la partecipazione alla Commissione stessa, sono nominati componenti della commissione valutatrice:

- Marianna GALLI (Dirigente Scolastico) con funzione di Presidente;
- Giuditta STIGLIANO (DSGA) con funzione di componente della Commissione e verbalizzante;
- Vita TRAIETTA (Docente) con funzione di componente della Commissione;
- Vita GIOSUÈ (docente) con funzione di componente della Commissione;
- Rosanna VALENTINI N. (Assistente Amministrativo) con funzione di componente della Commissione;

La Commissione valutatrice si insedierà il 26 luglio 2024 alle ore 17:00 presso gli uffici di Presidenza di questa Istituzione Scolastica.

Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione di graduatorie distinte per ciascun incarico, riportante il punteggio dettagliato per ciascun candidato ammesso a valutazione.

Dovranno, inoltre, essere esplicitate le motivazioni di eventuali esclusioni di candidature dalla valutazione.

Il presente atto sarà pubblicato all'albo del sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna GALLI

Documento firmato digitalmente