

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA  
Prot. 0004620 del 06/08/2024  
VII (Uscita)

*Ginosa, data come da protocollo*

ALL'ALBO E AMMINISTRAZ. TRASPARENTE  
SITO WEB - SCUOLA

## **OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 (FSE+).**

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Titolo del progetto: “Conoscere, divertirsi per diventare cittadini migliori”

Cod.: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-132

CUP: B34D24001140007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.l. 129/2018;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decretoministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto "Piano Scuola Estate" e integrazione PTOF ,delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 21/05/2024 delibera del Consiglio di Istituto n. 113 del 13/05/2024;

**VISTA** la candidatura n. 4 del 23.05.24, presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota di autorizzazione progetti Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12.06.24 con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

**VISTO** il PA 2024 approvato con delibera 100 dal Consiglio di Istituto del 01/02/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 9/7/2024, prot.4276;

**PRESO ATTO** della necessità di avviare la procedura di selezione del personale interno per l'espletamento del Progetto;

**VISTA** la Determina di avvio Prot. n. 4619 del 06/08/2024;

#### **EMANA**

Il presente avviso finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per titoli, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure interne:

- TUTOR
- ESPERTI
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
- RESPONSABILE INTEGRITA' DEI DATI

per le attività inerenti alle azioni di formazione previste dal Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-132 –**

**Titolo "Conoscere, divertirsi per diventare cittadini migliori"**, composto dai seguenti Moduli:

<b>n. ord.</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>N. ORE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>ORDINE DI SCUOLA</b>
1	Un mare da amare	30	Il Progetto, "Un mare da amare" è rivolto ai ragazzi della Scuola Secondaria. Si partirà dall'inquinamento dei mari e degli oceani per arrivare all'importanza del riciclaggio. Le attività sportive prevedranno, anche in forma di camping residenziale, la fruizione del valore mare e pineta sia come ambito laboratoriale, per lo svolgimento della vela, canoa, nuoto e attività subacquee, corsa, l'orientamento, per lo studio e la	Secondaria I Gr. <u>SOLO TUTOR</u>

			tutela delle tartarughe marine, cetacei e foca monaca e studio della fauna ed avifauna. Il modulo punta a diffondere conoscenza e consapevolezza su importanti tematiche ambientali, promuovendo comportamenti corretti verso l'ambiente marino.	
2	Un tuffo nel passato	60	Nella consapevolezza che l'educazione al patrimonio culturale educa alla cittadinanza attiva, contribuisca alla crescita umana e sviluppi la nozione di "bene comune", il modulo progettato mira ad educare alla conoscenza, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dalle generazioni passate, costituito anche da beni immateriali quali usi, costumi, devozioni, tradizioni modi di dire e valori della civiltà contadina; Attraverso delle drammatizzazioni, i bambini rivivranno i riti delle feste di un tempo.	Primaria
3	Canti e incanti	60	Far conoscere agli adolescenti le tradizioni legate ai canti popolari della propria terra, della propria regione, indagando le funzioni per cui il canto veniva eseguito, è la strada che si percorre in questo modulo per lavorare sulla competenza di Consapevolezza ed espressione culturale. Quanto la musica ci racconta del territorio, del paesaggio, dei mestieri, dell'economia e degli stili di vita del passato e del presente? Indagare tra le proprie esperienze scolastiche e familiari per recuperare nella memoria alcuni canti tradizionali, comprenderli e fornire un'interpretazione personale, è quanto richiesto agli studenti nel corso delle attività.	Primaria
4	Balli tradizionali	60	La danza popolare è probabilmente quella che meglio esprime lo spirito di aggregazione e di convivialità e proprio su questo principio si fonda il corso di danze popolari del progetto. il tempo con il piede. Una danza in cui è possibile esprimersi lasciandosi andare all'improvvisazione, pur mantenendo il dialogo visivo e gestuale con il compagno o la compagna di ballo. Le danze affrontate saranno legate a Ginosa e alla Puglia ai loro riti e alle loro tradizioni.	Primaria
5	Frammenti di storia	60	Con il progetto "Frammenti di Storia	Primaria

	contadina		<p>Contadina” si mira a promuovere aspetti significativi del patrimonio storico della zona di Ginosa , in un’area ancora sufficientemente integra, dove scarsa è stata l’espansione industriale e dove si possono cogliere aspetti ambientali e culturali di un certo rilievo. Nella convinzione che il recupero delle nostre radici sia di fondamentale importanza per i giovani e nell’ottica di valorizzazione del Territorio, saranno approfondite alcune tematiche legate alle feste popolari, ai riti e alle superstizioni della civiltà contadina. Con la collaborazione delle famiglie e delle associazioni del territorio sarà allestita una mostra con foto e oggetti della società ginosina del passato. I bambini recupereranno, leggeranno e illustreranno le fonti scritte e i materiali con cui sarà realizzata la mostra.</p>
--	-----------	--	---

#### **Art. 1**

##### **Compiti del Tutor**

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare, in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Individuazione dei corsisti in base alle indicazioni dei Consigli di classe;
- Inserire nella Piattaforma GPU dei PN l’anagrafica dei corsisti, tutta la documentazione che riguarda l’attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- Consegnare a conclusione del Progetto una relazione finale;
- Produrre gli attestati finali per i corsisti.

#### **Art. 2**

##### **Compiti dell’Esperto**

1. Progettare in collaborazione con il tutor obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
2. Documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere attività di docenza;
5. Valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
6. Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto;

#### **Art. 3**

##### **Compiti del Referente per la valutazione**

8. Inserire nella piattaforma GPU i dati richiesti al Referente della Valutazione;
9. Predisporre e somministrare questionari di monitoraggio dei moduli ai partecipanti;
10. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
11. Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;

12. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

#### **Art. 4**

##### **Compiti Responsabile dell'integrità dei dati**

- Controllare, di concerto con Tutor ed Esperti, che in ciascun percorso di formazione siano inseriti tempestivamente tutti i dati relativi ai corsisti partecipanti, curandone il costante aggiornamento;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- Coadiuvare l' Istituzione Scolastica nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno; -
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).

#### **Art. 5**

##### **Requisiti minimi di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

1. Essere docenti in servizio nell'I.C. Comprensivo "G. Calò" di Ginosa
2. Possedere abilità relazionali e gestione d'aula

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI**, gli aspiranti in possesso dei seguenti **requisiti minimi**:

1. Diploma di scuola superiore, con almeno 2 progetti didattici inseriti nel PTOF attinenti ai moduli scelti.

Sono ammessi alla selezione come **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E RESPONSABILE INTEGRITÀ DATI**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

1. Frequenza di corsi di formazione in tema di valutazione e/o esperienze pregresse come Valutatore PON e Referente dati.

#### **Art. 6**

##### **Domanda di ammissione**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente ai modelli A e B, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo [taic82600L@istruzione.it](mailto:taic82600L@istruzione.it), **entro e non oltre il giorno 12/08/2024**.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 7**

##### **Commissione di valutazione e graduatorie**

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze

professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Saranno assegnati più moduli allo stesso candidato solo in assenza di altre istanze.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

#### Art. 8

##### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 30,00** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 70,00** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 25,54 (per max 30 ore)**, **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di **RESPONSABILE INTEGRITÀ DATI**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 25,54 (per max 50 ore)** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

**Le attività si svolgeranno nell'anno scolastico 2024/25.**

#### Art. 9

##### Valutazione delle candidature di TUTOR

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<u>Titoli valutabili</u> <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	<b>8 punti</b>
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	<b>5 punti</b>
Dottorato di ricerca	<b>3 punti</b>
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore <i>(si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i>	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)</b>
Corsi di formazione <b>della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018</b>	<b>1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
<u>Esperienze professionali</u>	<u>Punteggio</u>
Tutoraggio o Docenza in corsi PON	<b>2 punti per ciascun corso (Max 20 punti)</b>

**Art. 10**  
**Valutazione delle candidature di ESPERTO**

<b><u>Titoli valutabili</u></b> <b><i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Laurea (Magistrale o vecchio ordinamento)	<b>8 punti</b>
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	<b>5 punti</b>
Dottorato di ricerca	<b>3 punti</b>
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)</b>
Corsi di formazione <b>della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018</b>	<b>1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
<b><u>Esperienze professionali</u></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Docenza in corsi PON rivolti ad alunni	<b>3 punti per ciascun corso (Max 30 punti)</b>
Docenza in corsi P.T.O.F.	<b>1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
Tutoraggio corsi PON-FSE	<b>1 punto (max10)</b>

**Art. 11**  
**Valutazione delle candidature di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/ RESPONSABILE DATI**

<b><u>Titoli valutabili</u></b> <b><i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Laurea	<b>8 punti</b>
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	<b>5 punti</b>
Dottorato di ricerca	<b>3 punti</b>
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università e della durata di almeno 400 ore <b><i>(Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i></b>	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)</b>
Corsi di formazione <b>della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018</b>	<b>1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
<b><u>Esperienze professionali</u></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Referente/Osservatore Invalsi	<b>1 punto per ciascuna esperienza (Max 5 punti)</b>
Referente della valutazione e dei dati nei Progetti PON	<b>2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)</b>

**Art. 12**  
**Responsabile del Progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marianna GALLI.

### **Art. 13**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 14**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marianna GALLI

*Documento firmato digitalmente*