

Programma di potenziamento del pensiero storico (e abilità di studio)

PS-3C

Conoscenze (identificazioni spazio temporali)- Categorie o meta-conoscenze (Durate, Cause, Fonti e criteri)
-Competenze storico-critiche).+ lessico e capacità di sintesi

Incontro 20 nov. 2024

Requisiti di collaborazione con le scuole (doc. inviato ai Dirigenti scolastici)

DOCUMENTO DI COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE Ai Dirigenti Scolastici interessati

15 sett 2024 Oggetto: partecipazione della scuola al programma di POTENZIAMENTO DEL PENSIERO STORICO E ABILITÀ DI STUDIO (V Primaria)

L'Università degli Studi della Basilicata, in collaborazione con l'Associazione scientifica SApIE (www.sapie.it), composta da ricercatori universitari esperti in metodologie sperimentali lancia per l'anno scolastico 2024-2025 un programma sperimentale di POTENZIAMENTO DEL PENSIERO STORICO E ABILITÀ DI STUDIO riservato a classi di V Primaria.

Gli insegnanti sperimentali interessati dovranno partecipare ad un corso di formazione gratuito di 5 incontri in web conference da svolgersi tra settembre e ottobre 2024. La formazione è svolta a titolo gratuito a norma di legge con certificazione da parte dell'Università della Basilicata e la sperimentazione non comporta spese aggiuntive. La partecipazione al corso è però obbligatoria

Il programma sperimentale nelle classi inizierà ad ottobre 2024 e durerà trenta ore di lezione fino ad aprile.

L'Università e l'Associazione forniscono alle scuole gli strumenti per la valutazione, elaborano i dati nel rispetto delle norme sulla privacy e li restituiscono alle classi stesse, suggerendo come trasformare le prove stesse in occasioni di valutazione formativa in un percorso orientato al miglioramento continuo.

Nelle scuole che aderiscono si chiede la possibilità di una selezione delle classi V a coppie, una assegnata al Gruppo Sperimentale, una al Gruppo di controllo, effettuando tale selezione in modalità casuale. Le classi non sperimentali, e l'intera scuola, potranno venire a conoscenza ed usufruire dei materiali e del metodo appena terminata la sperimentazione.

Oltre ad una partecipazione motivata da parte degli insegnanti, si chiede alle scuole la disponibilità di un'aula informatica attrezzata per l'applicazione delle prove di valutazione da applicare secondo le modalità che verranno specificate,

Nella formazione (5 incontri)

Si indica(no)

1-gli obiettivi e i contenuti da affrontare

2- come selezionare le parti importanti del libro in rapporto ai tempi della sperimentazione

3- la struttura della lezione da fare sul libro nelle lezioni «ordinarie» e il quaderno di lavoro dello studente

4- come fare lezioni quadro e impiegare «anticipazioni e «riattraversamenti»

5- come costruire una prova di valutazione formativa finalizzata agli obiettivi

Obiettivi che il programma PPS intende raggiungere: potenziare il pensiero storico agendo su questi elementi «cruciali»

- 1 Identificazione spazio temporale e ordinamenti
- 2 Cause e spiegazioni
- 3 Durate e permanenze temporali
- 4 Fonti e criteri (come lavorano gli storici)
- 5 Competenze storico critiche (applicare il pensiero storico su documenti)
- + Lessico storico

Calendario da formulare

- Date per la formazione (giorni preferiti)
- Date per applicazione prove di ingresso in aula attrezzata
- Durata del programma (30 h), da inizio ottobre a Pasqua (prove di uscita prima di Pasqua)