



Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi seconde della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria - classi seconde					
Italiano					
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Riferimenti		
			Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			68,4%	68,6%	67,5%
Scuola primaria - classi seconde					
Plesso Calò 416050790201	67,0%	93%	↔	↔	↔
Plesso Calò 416050790202	82,6%	85%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790203	55,7%	95%	↓	↓	↓
Plesso Radice 416050790204	63,0%	100%	↓	↓	↓
TAAE82601P (plesso)	75,6%	89%	↑	↑	↑
TAAE82605V (plesso)	59,5%	98%	↓	↓	↓
IST. Calò TAIC82600L	65,8%	94%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780201	59,5%	85%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780202	67,8%	100%	↔	↔	↔
Plesso Deledda 416050780203	74,7%	93%	↑	↑	↑
Plesso Deledda 416050780204	78,6%	78%	↑	↑	↑
TAAE82501V (plesso)	64,0%	92%	↓	↓	↓
TAAE82502X (plesso)	76,8%	84%	↑	↑	↑
TAIC82500R	70,7%	88%	↔	↑	↑

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

Scuola primaria - classi seconde					
Matematica					
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Riferimenti		
			Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			57,5	57,4	56,1
Scuola primaria - classi seconde					
Plesso Calò 416050790201	74,9%	93%	↑	↑	↑
Plesso Calò 416050790202	77,9%	80%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790203	66,5%	92%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790204	55,3%	96%	↔	↔	↔
TAAE82601P (plesso)	76,5%	86%	↑	↑	↑
TAAE82605V (plesso)	60,7%	94%	↑	↑	↑
IST. Calò TAIC82600L	66,9%	91%	↑	↑	↑
Plesso S.G. Bosco 416050780201	71,1%	92%	↑	↑	↑
Plesso S.G. Bosco 416050780202	58,3%	100%	↔	↔	■
Plesso Deledda 416050780203	45,3%	86%	↓	↓	↓
Plesso Deledda 416050780204	49,2%	83%	↓	↓	↓
TAAE82501V (plesso)	64,4%	96%	↑	↑	↑
TAAE82502X (plesso)	47,4%	84%	↓	↓	↓
IST. DELEDDA-BOSCO- TAIC82500R	55,6%	90%	↔	↔	↔

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi quinte della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola primaria - classi quinte							
Italiano							
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ES CS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					58,5	58,7	58,1
Scuola primaria - classi quinte							
Plesso Calò 416050790501	55,4%	83%	-2,9	94%	↓	↓	↓
Plesso Calò 416050790502	75,0%	87%	17,5	93%	↑	↑	↑
Plesso Morandi 416050790503	70,0%	85%	8,2	90%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790504	71,8%	86%	9,5	100%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790505	66,7%	77%	7,4	85%	↑	↑	↑
TAAE82601P (plesso)	64,5%	85%	6,3	94%	↑	↑	↑
TAAE82604T (plesso)	70,0%	85%	8,1	90%	↑	↑	↑
TAAE82605V (plesso)	69,5%	82%	11,5	93%	↑	↑	↑
IST. Calò TAIC82600L	67,5%	84%	7,1	93%	↑	↑	↑
Plesso S.G. Bosco 416050780501	56,0%	95,8%	1,9	100%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780502	54,6%	58,3%	-0,5	67%	↓	↓	↓
Plesso Deledda 416050780503	59,8%	91,7%	2,0	96%	↔	↔	↑
TAAE82501V (plesso)	55,7	83%	2,4	89%	↓	↓	↓
TAAE82502X (plesso)	59,8	92%	1,3	96%	↔	↔	↑
IST. DELEDDA-BOSCO- TAIC82500R	57,4%	86,7%	1,6	92%	↔	↔	↔

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.



Scuola primaria - classi quinte							
Matematica							
Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					56,9	58,9	57,6
Scuola primaria - classi quinte							
Plesso Calò 416050790501	58,2%	94%	-0,1	94%	↔	↔	↔
Plesso Calò 416050790502	60,8%	87%	3,8	93%	↑	↔	↑
Plesso Morandi 416050790503	62,9%	85%	2,2	90%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790504	73,3%	93%	11,6	100%	↑	↑	↑
Plesso Radice 416050790505	61,3%	77%	2,7	85%	↑	↑	↑
TAAE82601P (plesso)	59,3%	91%	2,1	94%	↔	↔	↑
TAAE82604T (plesso)	52,9%	85%	2,3	90%	↑	↑	↑
TAAE82605V	68,1%	85%	9,7	93%	↑	↑	↑
IST. Calò TAIC82600L	63,1%	88%	3,2	93%	↑	↑	↑
Plesso S.G. Bosco 416050780501	56,2%	100%	2,8	100%	↔	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780502	48,1%	67%	-7,6	67%	↓	↓	↓
Plesso Deledda 416050780503	49,7%	88%	-7,6	96%	↓	↓	↓
TAAE82501V (plesso)	54,1%	89%	0,7	89%	↓	↓	↓
TAAE82502X (plesso)	49,7%	88%	-7,6	92%	↓	↓	↓
IST. DELEDDA-BOSCO- TAIC82500R	52,4%	88%	-3,8	92%	↓	↓	↓

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Italiano							
Punteggio/Plesso/ Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					193,5	190,9	194,5
Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Plesso Calò 416050790801	201,1	100%	1,1	82%	↑	↑	↑
Plesso Calò 416050790802	196,4	100%	9,7	90%	↑	↑	↑
Plesso Calò 416050790803	195,3	100%	2,8	90%	↑	↑	↑
TAMM82601N	197,6	100%	ND	87%	↑	↑	↑
TAIC82600L	197,6	100%	3,9	87%	↑	↑	↑
IST. DELEDDA-BOSCO- TAIC82500R	193,5	99%	1,3	92,1%	↔	↑	↓
Plesso Deledda 416050780801	192,9	100%	-2,1	95%	↓	↑	↓
Plesso Deledda 416050780802	189,3	100%	-1,0	92%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780803	192,7	94%	8,7	88%	↓	↑	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780804	198,4	100%	5,7	100%	↑	↑	↑
TAMM82501T	193,5	99%	ND	94%	↔	↑	↓
IST. DELEDDA-BOSCO- TAMM82501T	193,5	99%	ND	92%	↔	↑	↓

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.



Scuola secondaria di primo grado - classi terze

Matematica

Punteggio/Plesso/Classe	Punteggio medio (1)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Diff. ESCS (2)	Percentuale di copertura background	Riferimenti		
					Punteggio Puglia	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
					191,3	187,5	195,2
Scuola secondaria di primo grado - classi terze							
Plesso Calò 416050790801	206,2	100%	5,6	82%	↑	↑	↑
Plesso Calò 416050790802	198,4	100%	12,4	90%	↑	↑	↑
Plesso Calò 416050790803	193,7	100%	1,0	90%	↑	↑	↓
TAMM82601N Plesso	199,5	100%	ND	87%	↑	↑	↑
IST. Calò TAIC82600L	199,5	100%	4,7	87%	↑	↑	↑
Plesso Deledda 416050780801	194,4	100%	-1,5	95%	↑	↑	↓
Plesso Deledda 416050780802	186,8	100%	-3,9	92%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780803	174,6	94%	-9,7	88%	↓	↓	↓
Plesso S.G. Bosco 416050780804	180,5	100%	-12,9	100%	↓	↓	↓
TAMM82501T (plesso)	184,7	99%	ND	94%	↓	↓	↓
TAIC82500R	184,7	99%	-7,8	92%	↓	↓	↓

Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(1) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti delle classi quinte collocati nei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI a.s. 2023/2024 in inglese Reading e Listening. [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Per approfondimenti sui livelli di competenza: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi

Scuola primaria - Classi quinte		
Inglese Reading		
	Percentuale di studenti	
	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso Calò 416050790501	1 (6,0%)	14 (93,0%)
Plesso Calò 416050790502	1 (7,0%)	13 (92,0%)
Plesso Morandi 416050790503	0 (0,0%)	18 (100,0%)
Plesso Radice 416050790504	0 (00,0%)	11 (100,0%)
Plesso Radice 416050790505	0 (0,0%)	10 (100,0%)
TAE82601P (Plesso)	2(6,0%)	27 (93,0%)
TAE82604T (Plesso)	0 (0,0%)	18(100,0%)
TAE82605V (-Plesso)	0 (0,0%)	21 (100%)
TAIC82600L	2(2,0%)	66 (97,0%)
S.G. Bosco 416050780501	1 (4,0%)	21 (95,0%)
S.G. Bosco 416050780502	0 (0,0%)	7 (100,0%)
Deledda 416050780503	1 (5,0%)	19 (95,0%)
TAE82501V (plesso)	1(3,0%)	28 (96,0%)
TAE82502X (plesso)	1(5,0%)	19 (95,0%)
TAIC82500R	2 (4,0%)	47 (95,0%)
Riferimenti		
Puglia	4,0%	95,0%
Sud	5,0%	94,0%
Italia	5,0%	94,0%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola primaria - Classi quinte	
Inglese Listening	
	Percentuale di studenti

	Livello PRE-A1	Livello A1
Plesso Calò 416050790501	1 (6,0%)	14 (93,0%)
Plesso Calò 416050790502	3(21,0%)	11 (78,0%)
Plesso Morandi 416050790503	1 (5,0%)	17 (94,0%)
Plesso Radice 416050790504	0 (0,0%)	11 (100,0%)
Plesso Radice 416050790505	2 (20,0%)	8 (80,0%)
TAE82601P (Plesso)	4(13,0%)	25 (86,0%)
TAE82604T (Plesso)	1 (5,0%)	17 (94,0%)
TAE82605V (-Plesso)	2 (9,0%)	19 (90,0%)
TAIC82600L	7(10,0%)	61 (89,0%)
S.G. Bosco 416050780501	4 (18,0%)	18 (81,0%)
S.G. Bosco 416050780502	0 (0,0%)	7 (100,0%)
Deledda 416050780503	5 (25,0%)	15 (75,0%)
TAE82501V (plesso)	4 (13,0%)	25 (86,0%)
TAE82502X (plesso)	5 (25,0%)	15 (75,0%)
TAIC82500R	9 (18,0%)	40 (81,0%)
Riferimenti		
Puglia	16,0%	83,0%
Sud	15,0%	84,0%
Italia	13,0%	86,0%

I riferimenti sono percentuali.

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti delle classi terze di scuola secondaria di I grado collocati nei livelli di apprendimento nelle prove INVALSI a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Nella scuola secondaria di I grado, INVALSI restituisce i livelli di apprendimento di italiano, matematica, inglese reading e inglese listening per le classi terze.

Per approfondimenti sui livelli di competenza: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi

Scuola secondaria di I grado - Classi terze					
Italiano					
	Percentuale di studenti				
	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Scuola secondaria di primo grado - classi terze					
Plesso Calò 416050790801	3(14,3%)	4 (19,1%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	3 (14,3%)
Plesso Calò 416050790802	2 (10,0%)	6 (30,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)
Plesso Calò 416050790803	1(4,8%)	6 (28,6%)	7 (33,3%)	6 (28,6%)	1(4,8%)
TAMM82601N Plesso	6 (9,7%)	16 (25,8%)	19 (30,7%)	14 (22,6%)	7 (11,3%)
IST. Calò TAIC82600L	6 (9,7%)	16 (25,8%)	19 (30,7%)	14 (22,6%)	7 (11,3%)
Plesso Deledda 416050780801	4 (19,1%)	3(14,3%)	9 (42,9%)	3(14,3%)	2 (9,5%)
Plesso Deledda 416050780802	3(13,6%)	5 (22,7%)	10 (45,5%)	3(13,6%)	1 (4,6%)
Plesso S.G. Bosco 416050780803	1 (6,7%)	5(33,3%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)
Plesso S.G. Bosco 416050780804	2 (8,3%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	7 (29,2%)	2 (8,3%)
TAMM82501T (plesso)	10 (12,2%)	21 (25,6%)	30 (36,6%)	15 (18,3%)	6 (7,3%)
TAIC82500R	10 (12,2%)	21 (25,6%)	30 (36,6%)	15 (18,3%)	6 (7,3%)
Riferimenti					
Puglia	14,9%	14,9%	14,9%	14,9%	14,9%
Sud	17,0%	17,0%	17,0%	17,0%	17,0%
Italia	15,1%	15,1%	15,1%	15,1%	15,1%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado - Classi terze	
Matematica	
	Percentuale di studenti

	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Scuola secondaria di primo grado - classi terze					
Plesso Calò 416050790801	3 (14,3%)	5 (23,8%)	4 (19,1%)	3(14,3%)	6 (28,6%)
Plesso Calò 416050790802	5 (26,3%)	2 (10,5%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	3 (15,8%)
Plesso Calò 416050790803	4 (19,1%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)
TAMM82601N Plesso	12 (19,7%)	12 (19,7%)	13 (21,3%)	13 (21,3%)	11 (18,0%)
IST. Calò TAIC82600L	12 (19,7%)	12 (19,7%)	13 (21,3%)	13 (21,3%)	11 (18,0%)
Plesso Deledda 416050780801	4(19,1%)	8 (38,1%)	3(14,3%)	2 (9,5%)	4 (19,1%)
Plesso Deledda 416050780802	6 (27,3%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)	3 (13,6%)	3 (13,6%)
Plesso S.G. Bosco 416050780803	5 (33,3%)	5 (33,3%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)
Plesso S.G. Bosco 416050780804	8 (33,3%)	8 (33,3%)	2 (8,3%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)
TAMM82501T (plesso)	23 (28,1%)	27 (32,9%)	12 (14,6%)	10 (12,2%)	10 (12,2%)
TAIC82500R	23 (28,1%)	27 (32,9%)	12 (14,6%)	10 (12,2%)	10 (12,2%)
Riferimenti					
Puglia	22,7%	25,5%	24,4%	15,5%	11,9%
Sud	25,9%	26,3%	23,4%	14,3%	10,0%
Italia	19,9%	24,2%	24,6%	17,2%	14,1%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
Inglese Reading			
	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
Scuola secondaria di primo grado - classi terze			
Plesso Calò 416050790801	1 (4,8%)	3(14,3%)	17 (81,0%)
Plesso Calò 416050790802	0 (0,0%)	4 (20,0%)	16 (80,0%)
Plesso Calò 416050790803	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)
TAMM82601N Plesso	1 (1,6%)	8 (12,9%)	53 (85,5%)
IST. Calò TAIC82600L	1 (1,6%)	8 (12,9%)	53 (85,5%)
Plesso Deledda 416050780801	1 (4,0%)	6 (28,6%)	14 (66,7%)
Plesso Deledda 416050780802	0 (0,0%)	6 (27,3%)	16 (72,7%)
Plesso S.G. Bosco 416050780803	0 (0,0%)	2 (13,3%)	13 (86,7%)
Plesso S.G. Bosco 416050780804	0 (0,0%)	3(12,5%)	21 (87,5%)
TAMM82501T (plesso)	1(1,2%)	17 (20,7%)	64 (78,1%)
TAIC82500R	1(1,2%)	17 (20,7%)	64 (78,1%)
Riferimenti			
Puglia	3,8%	16,9%	79,3%
Sud	4,5%	17,7%	77,8%
Italia	3,6%	14,6%	81,9%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di I grado - Classi terze

Inglese Listening

	Percentuale di studenti		
	Livello PRE-A1	Livello A1	Livello A2
Scuola secondaria di primo grado - classi terze			
Plesso Calò 416050790801	0(0,0%)	6 (28,6%)	15 (71,4%)
Plesso Calò 416050790802	0(0,0%)	9 (45,0%)	11 (55,0%)
Plesso Calò 416050790803	0(0,0%)	8 (38,1%)	13 (61,9%)
TAMM82601N Plesso	0(0,0%)	23 (37,1%)	39 (62,9%)
IST. Calò TAIC82600L	0(0,0%)	23 (37,1%)	39 (62,9%)
Plesso Deledda 416050780801	2 (9,5%)	12 (57,1%)	7 (33,3%)
Plesso Deledda 416050780802	3 (13,6%)	11 (50,0%)	8 (36,4%)
Plesso S.G. Bosco 416050780803	0 (0,0%)	7 (46,7%)	8 (53,3%)
Plesso S.G. Bosco 416050780804	1 (4,2%)	11 (45,8%)	12 (50,0%)
TAMM82501T (plesso)	6 (7,3%)	41 (50,0%)	35 (42,7%)
TAIC82500R	6 (7,3%)	41 (50,0%)	35 (42,7%)
Riferimenti			
Puglia	3,8%	38,0%	58,2%
Sud	4,8%	38,5%	56,6%
Italia	3,1%	29,1%	67,8%

I riferimenti sono percentuali.



2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)

La tabella riporta la distribuzione degli studenti di scuola primaria nelle diverse categorie di punteggio nelle prove INVALSI di italiano e matematica nell'a.s. 2023/2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Le categorie di punteggio sono così definite:

- **Categoria 1:** punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;
- **Categoria 2:** punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale;
- **Categoria 3:** punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale;
- **Categoria 4:** punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale;
- **Categoria 5:** punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Scuola primaria - Classi seconde					
Italiano					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso Calò 416050790201	4	0	1	6	3
Plesso Calò 416050790202	1	1	2	5	8
Plesso Radice 416050790203	11	4	1	3	4
Plesso Radice 416050790204	9	6	1	5	4
TAE82601P (plesso)	5	1	3	11	11
TAE82605V (plesso)	20	10	2	8	8
Plesso S.G. Bosco 416050780201	6	0	1	0	4
Plesso S.G. Bosco 416050780202	3	1	3	4	2
Plesso Deledda 416050780203	2	1	2	1	7
Plesso Deledda 416050780204	1	0	3	7	3
TAE82501V (plesso)	9	1	4	4	6
TAE82502X (plesso)	3	1	5	8	10
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola TAIC82600L	25(31,7%)	11 (13,9%)	5(6,3)	19(24,1%)	19(24,1%)
Situazione della scuola TAIC82500R	12 (23,5%)	2 (3,9%)	9 (17,7%)	12 (23,5%)	16 (31,4%)
Puglia	26,4%	12,8%	8,1%	22,0%	30,7%



Sud	26,2%	12,9%	8,4%	21,4%	31,2%
Italia	27,0%	13,8%	8,5%	20,5%	30,2%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola primaria - Classi seconde					
Matematica					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso Calò 416050790201	0	0	2	4	8
Plesso Calò 416050790202	0	1	2	1	12
Plesso Radice 416050790203	2	4	1	6	9
Plesso Radice 416050790204	7	2	6	3	6
TAE82601P (plesso)	0	1	4	5	20
TAE82605V (plesso)	9	6	7	9	15
Plesso S.G. Bosco 416050780201	0	0	2	3	7
Plesso S.G. Bosco 416050780202	2	3	0	6	2
Plesso Deledda 416050780203	5	2	2	1	2
Plesso Deledda 416050780204	5	3	2	5	0
TAE82501V (plesso)	2	3	2	9	9
TAE82502X (plesso)	10	5	4	6	2
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola TAIC82600L	9(11,8)	7(9,2%)	11(14,5%)	14(18,4%)	35(46,1%)
Situazione della scuola TAIC82500R	12 (23,1%)	8(15,4%)	6 (11,5%)	15 (28,9%)	11 (21,2%)
Puglia	26,1%	14,2%	13,6%	16,0%	30,0%
Sud	27,7%	12,6%	13,2%	15,4%	31,1%
Italia	28,3%	13,7%	14,7%	14,9%	28,4%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola primaria - Classi quinte					
---------------------------------	--	--	--	--	--

italiano					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso Calò 416050790501	5	4	0	3	3
Plesso Calò 416050790502	0 (0,0%)	2	2	1	8
Plesso Morandi 416050790503	1	1	2	3	10
Plesso Radice 416050790504	2	0	2	1	7
Plesso Radice 416050790505	0	3	1	2	4
TAE82601P (Plesso)	5	6	2	4	11
TAE82604T (Plesso)	1	1	2	3	10
TAE82605V (-Plesso)	2	3	3	3	11
S.G. Bosco 416050780501	7	2	2	9	3
S.G. Bosco 416050780502	3	0	1	0	3
Deledda 416050780503	5	2	4	4	7
TAE82501V (plesso)	10	2	3	9	6
TAE82502X (plesso)	5	2	4	4	7
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola TAIC82600L	8 (11,9%)	10 (14,9%)	7 (10,5%)	10 (14,9%)	32 (47,8%)
Situazione della scuola TAIC82500R	15 (28,9%)	4(7,7%)	7 (13,5%)	13 (25,0%)	13 (25,0%)
Puglia	23,1%	20,0%	10,8%	20,5%	25,6%
Sud	23,8%	18,0%	11,7%	18,9%	27,6%
Italia	24,6%	18,3%	12,6%	17,8%	26,8%

I riferimenti sono percentuali.

Scuola primaria - Classi quinte					
matematica					
	Numero di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Plesso Calò 416050790501	4	4	2	0	7
Plesso Calò 416050790502	2	2	3	3	3
Plesso Morandi 416050790503	1	3	4	3	6
Plesso Radice 416050790504	1	1	0	2	9
Plesso Radice 416050790505	4	0	1	0	5
TAE82601P (Plesso)	6	6	5	3	10
TAE82604T (Plesso)	1	3	4	3	6
TAE82605V (-Plesso)	1	3	4	3	6
S.G. Bosco 416050780501	8	4	4	1	7
S.G. Bosco 416050780502	4	0	2	1	1
Deledda 416050780503	8	4	2	3	4
TAE82501V (plesso)	12	4	6	2	8
TAE82502X (plesso)	8	4	2	3	4
	Percentuale di studenti				
	Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Categoria 4	Categoria 5
Situazione della scuola TAIC82600L	12 (17,1%)	10 (14,3%)	10 (14,3%)	8(11,4%)	30 (42,9%)
Situazione della scuola TAIC82500R	20 (37,7%)	8(15,1%)	8 (15,1%)	5 (9,4%)	12 (22,6%)
Puglia	29,6%	13,5%	15,6%	13,2%	28,1%
Sud	27,5%	12,7%	14,5%	12,3%	33,1%
Italia	28,5%	14,5%	15,0%	11,7%	30,4%



2.2.b.2 Variabilità dei punteggi interna alla scuola (tra le classi, tra le sedi, tra gli indirizzi) e confronto con l'Italia.

La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi interna alla scuola nelle prove INVALSI nell'a.s. 2023/2024 e confronto con l'Italia [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi seconde della scuola primaria si riporta la variabilità per Italiano e Matematica.

Per le classi quinte della scuola primaria e le classi terze della scuola secondaria di I grado si riporta la variabilità interna alla scuola (tra le classi, tra le sedi, tra gli indirizzi) e confronto con l'Italia per Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi seconde			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	ITALIA	Tra le classi	ITALIA
Situazione della scuola TAIC82600L	16,6%	6,7%	23,6%	12,0%
Situazione della scuola TAIC82500R	11,4%		26,2%	

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	ITALIA	Tra le classi	ITALIA
Situazione della scuola TAIC82600L	13,3%	8,4%	7,3%	10,3%
Situazione della scuola TAIC82500R	1,0%		2,3%	

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	ITALIA	Tra le classi	ITALIA
Situazione della scuola TAIC82600L	12,6%	13,8%	16,7%	19,4%
Situazione della scuola TAIC82500R	2,1%		0,4%	

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte	
	ESC	
	SCUOLA	ITALIA
Situazione della scuola TAIC82600L	7,6%	22,7%
Situazione della scuola TAIC82500R	8,0%	

I riferimenti sono percentuali.

Istituto/ Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola secondaria di I grado - Classi terze			
	Italiano		Matematica	
	Tra le classi	ITALIA	Tra le classi	ITALIA
Situazione della scuola TAMM82601N	0,6%	6,9%	1,9%	7,6%
Situazione della scuola TAMM82501T	1,3%		3,5%	

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi quinte			
	Inglese Reading		Inglese Listening	
	Tra le classi	ITALIA	Tra le classi	ITALIA
Situazione della scuola TAMM82601N	2,1%	13,3%	0,3%	14,9%
Situazione della scuola TAMM82501T	4,7%		12,0%	

Istituto/Raggruppamento geografico	Variabilità dei punteggi - Istituto nel suo complesso - Scuola primaria - Classi terze	
	ESC	
	SCUOLA	ITALIA
Situazione della scuola TAMM82601N	12,9%	16,4%
Situazione della scuola TAMM82501T	4,8%	

I riferimenti sono percentuali.

2.2.b.3 Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

Istituto/Raggruppamento geografico	Scuola secondaria di I grado - Classi terze	
	Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita	
	Rischio di dispersione implicita	Risultati eccellenti
Situazione della scuola TAMM82601N	9,8%	31,2%
Situazione della scuola TAMM82501T	15,9%	13,4%

I riferimenti sono percentuali.

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

La tabella riporta l'effetto della scuola sui punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 delle classi V primaria e III secondaria di I grado in Italiano e Matematica, confrontando il punteggio medio osservato nel complesso dell'istituzione scolastica con il punteggio medio osservato nelle scuole della regione [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

Situazione dell' Istituto Calo' -TAIC82600L -CALO' - Scuola primaria - Classi quinte – Italiano- Matematica

RIFERIMENTO REGIONE

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .
Matematica	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

RIFERIMENTO MACROARIA SUD

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola [?]
Italiano	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .
Matematica	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

RIFERIMENTO NAZIONE

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola [?]
Italiano	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola evidente . Risultati buoni .
Matematica	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola nella media . Risultati buoni .

EFFETTO SCUOLA

I.C. CALO' - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE -ITALIANO

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					

EFFETTO SCUOLA

I.C. CALO' - SCUOLA PRIMARIA- CLASSI QUINTE -MATEMATICA

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		

EFFETTO SCUOLA

I.C. CALO' -SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- CLASSI TERZE- -ITALIANO

Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		

EFFETTO SCUOLA

I. C. CALO' - CLASSI TERZE-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -MATEMATICA



Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Puglia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		

EFFETTO SCUOLA

I. C. DELEDDA-BOSCO -
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE -ITALIANO-MATEMATICA

Dati non presenti

I. C. DELEDDA-BOSCO -
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- CLASSI TERZE-ITALIANO-MATEMATICA

Dati non presenti

L'effetto scuola è una stima del contributo che una specifica scuola dà al miglioramento del livello di partenza degli apprendimenti dei suoi allievi, al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dalla scuola stessa e sui quali può agire pochissimo.

Per il calcolo dell'effetto scuola, si prendono in considerazione i seguenti dati:

- **punteggio osservato= risultato nella prova INVALSI**
- **punteggio atteso attribuibile ai fattori esogeni**
 - **punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;**
 - **preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.**

L'effetto scuola è fornito a ciascuna istituzione scolastica solo se sono disponibili in misura adeguata, di norma superiore al 50%, i dati necessari per il calcolo (dati forniti dalle segreterie in fase di iscrizione o forniti dagli studenti

nei questionari studente, sia per l'anno di riferimento che per gli anni scolastici precedenti).



2.4.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguiti nei gradi scolastici successivi

2.4.a.1 Punteggio delle prove INVALSI delle classi di quinta primaria (alunni che tre anni prima erano al II anno di primaria) (scuole I ciclo)

La tabella riporta il punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2024 dalle classi II così come erano formate nel 2021 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V primaria del 2024 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura Italiano	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			54,0	54,4	54,2
416050790201 TAEE82601P	56,8	82,4	▼	▼	▼
416050790202 TAEE82601P	72,2	87,5	■	■	▲
416050790203 TAEE82604T	70,0	85,0	▲	▲	▲
416050790204 TAEE82605V	67,6	86,7	▲	▲	▲
416050790205 TAEE82605V	66,7	76,9	▲	▲	▲

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di V primaria del 2024 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Italiano corretto per il cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura Italiano	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			54,0	54,4	54,2
416050780201 TAEE82501V	56,6	96,0	▼	▼	▼
416050780202 TAEE82501V	55,9	50,0	■	■	▲
416050780203 TAEE82502X	60,8	95,8	Dati non presenti		



Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V primaria del 2024 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura Matematica	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			47,9	48,1	46,6
416050790201 TAE82601P	58,6	94,1	↔	↑	↑
416050790202 TAE82601P	60,2	87,5	■	↑	↑
416050790203 TAE82604T	62,9	85,0	■	↑	↑
416050790204 TAE82605V	71,1	93,3	↑	↑	↑
416050790205 TAE82605V	64,7	69,2	↑	↑	↑
Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di V primaria del 2024 dalle classi seconde di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	Punteggio percentuale di Matematica corretto per il cheating nella prova del 2024	Percentuale di copertura Matematica	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			47,9	48,1	46,6
416050780201 TAE82501V	55,9	100,0	↓	↓	↓
416050780202 TAE82501V	48,3	60,0	▼	↓	↓
416050780203 TAE82502X	50,3	87,5	Dati non presenti		

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una classe dopo un certo numero di anni. Si fornisce il punteggio percentuale delle risposte corrette per il cheating nelle prove di Italiano e Matematica nella prova di V primaria del 2024 conseguito dagli alunni che componevano la classe II primaria nel 2021. Tali studenti nel 2024 potrebbero essere in qualsiasi classe V, sebbene nella scuola primaria la probabilità che gli alunni delle classi II del 2021 siano gli stessi che hanno sostenuto la prova del 2024 in V è molto alta, perchè sono pochi gli studenti che si spostano di sezione.

La percentuale di copertura rappresenta la percentuale di alunni che hanno frequentato nel 2021 la classe II primaria e che nel 2024 hanno sostenuto le prove INVALSI in V primaria.

primaria) (scuole I ciclo)

La tabella riporta il punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2024 [Prove INVALSI a.s. 2023/2024].

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			52,4	53,4	54,3
416050790501 TAE82601P	200,3	100,0	↑	↑	↑
416050790502 TAE82601P	198,1	100,0	↑	↑	↑
416050790503 TAE82604T	200,3	100,0	↔	↓	↓
416050790504 TAE82605V	181,7	94,7	↑	↑	↑

Punteggio conseguito nelle prove di Italiano di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			52,4	53,4	54,3
416050780501 TAE82501V	195,1	84,2	Dati non presenti		
416050780502 TAE82501V	191,0	93,3	↓	↓	↓
416050780503 TAE82502X	203,8	90,5	Dati non presenti		
416050780504 TAE82502X	191,4	88,2	Dati non presenti		

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			53,9	56,2	55,3
416050790501 TAE82601P	199,7	100,0	↔	↓	↓
416050790502 TAE82601P	190,0	100,0	↑	↑	↑
416050790503 TAE82604T	205,2	100,0	↔	↔	↑
416050790504 TAE82605V	181,3	94,7	↓	↓	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Matematica di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021

Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 20121	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Matematica	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			53,9	56,2	55,3
416050780501 TAE82501V	172,0	84,2	Dati non presenti		
416050780502 TAE82501V	178,2	93,3	↔	↔	↔
416050780503 TAE82502X	209,9	90,5	↓	↓	↓
416050780504 TAE82502X	180,0	88,2	↓	↓	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Listening di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021

Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			60,3	61,8	65,7
416050790501 TAE82601P	100,0	100,0	↓	↓	↓
416050790502 TAE82601P	100,0	100,0	↑	↑	↑
416050790503 TAE82604T	100,0	100,0	↑	↑	↑
416050790504 TAE82605V	94,7	94,7	↔	↔	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Listening di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021

Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Inglese Listening	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			60,3	61,8	65,7
416050780501 TAE82501V	190,8	84,2	Dati non presenti		
416050780502 TAE82501V	190,7	93,3	↓	↓	↓
416050780503 TAE82502X	191,8	90,5	Dati non presenti		
416050780504 TAE82502X	168,6	88,2	Dati non presenti		

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Reading di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021

Situazione della scuola TAIC82600L			Riferimenti		
------------------------------------	--	--	-------------	--	--

Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			76,7	77,3	79,3
416050790501 TAE82601P	229,5	100,0	↑	↑	↑
416050790502 TAE82601P	216,6	100,0	↔	↔	↓
416050790503 TAE82604T	225,5	100,0	↓	↓	↓
416050790504 TAE82605V	199,6	94,7	↓	↓	↓

Punteggio conseguito nelle prove di Inglese Reading di III secondaria di I grado del 2024 dalle classi quinte di scuola primaria così come erano formate nel 2021					
Situazione della scuola TAIC82500R			Riferimenti		
Plesso e sezione del 2021	"Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2024"	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Punteggio PUGLIA	Punteggio Sud	Punteggio nazionale
			76,7	77,3	79,3
416050780501 TAE82501V	201,1	84,2	Dati non presenti		
416050780502 TAE82501V	202,3	93,3	↓	↓	↓
416050780503 TAE82502X	212,7	90,5	Dati non presenti		
416050780504 TAE82502X	188,4	88,2	Dati non presenti		

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una classe dopo un certo numero di anni. Si fornisce il punteggio percentuale delle risposte corrette per il cheating nelle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening nella prova di III secondaria di I grado del 2024 conseguito dagli studenti che componevano la classe V primaria nel 2021. Tali studenti nel 2024 potrebbero essere in qualsiasi classe III di scuola secondaria di I grado, in quanto nel passaggio da un ordine scolastico all'altro, si formano nuove classi e gli studenti possono anche cambiare istituto.

La percentuale di copertura rappresenta la percentuale di studenti che hanno frequentato nel 2021 la classe V primaria e che nel 2024 hanno sostenuto le prove INVALSI in III secondaria di I grado.