



**ISTITUTO COMPrensIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"**  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale  
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)  
tel.+390998245663 - C.F. 90283560739  
PEO: [TAIC878009@istruzione.it](mailto:TAIC878009@istruzione.it) – PEC: [TAIC878009@pec.istruzione.it](mailto:TAIC878009@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)

Circolare n. 155

**Ai Docenti del Comprensivo**

### **Oggetto: Celebrazioni settimana della Memoria**

La **Giornata della Memoria** è un'occasione fondamentale per ricordare e riflettere sulle atrocità commesse durante l'Olocausto e non solo; anche in altri momenti storici segnati da odio, discriminazione e violenza. Celebrare questa giornata nelle scuole è particolarmente importante, perché i giovani rappresentano il futuro e la loro sensibilizzazione è cruciale per costruire una società più giusta, consapevole e inclusiva.

Studiare la storia dell'Olocausto ci insegna quanto possano essere devastanti l'intolleranza, il razzismo e la discriminazione. Riflettere su queste tematiche aiuta a comprendere l'importanza di promuovere la pace e il rispetto per la diversità. La Giornata della Memoria permette ai ragazzi di entrare in contatto con eventi tragici del passato e capire le conseguenze delle scelte individuali e collettive.

Attraverso storie di sopravvissuti, poesie, film e attività creative, gli studenti possono sviluppare un senso di empatia verso le vittime, comprendendo meglio le sofferenze altrui. Riflettere sulla memoria storica permette di collegare gli eventi del passato alle sfide contemporanee, come il razzismo, l'antisemitismo e i pregiudizi che ancora persistono.

La memoria storica non è solo un esercizio commemorativo, ma un invito all'azione: imparare dal passato per costruire un futuro in cui i diritti umani siano sempre rispettati.

Si suggeriscono iniziative da poter attivare nella settimana per favorire la riflessione:

**Testimonianze dirette:** Se possibile, invitare sopravvissuti o esperti a raccontare le loro esperienze. Le storie personali lasciano un segno profondo nei ragazzi.

**Proiezione di film/documentari:** Seleziona materiali visivi che illustrino le vicende dell'Olocausto o il tema della tolleranza. Segui con una discussione guidata per analizzare le emozioni e i messaggi del film.

**Laboratori creativi:** Organizzare attività in cui gli studenti possano esprimere ciò che hanno imparato attraverso disegni, poesie, canzoni o video. Questo li aiuta a interiorizzare il messaggio in modo personale

**Discussioni guidate:** Proporre riflessioni collettive in cui gli studenti possano confrontarsi su temi come il coraggio civile, la responsabilità individuale e l'importanza della solidarietà.

**Esposizioni e mostre:** Visitare Mostre presenti sul territorio, ma anche creare uno spazio in cui siano esposti i lavori creativi realizzati dagli studenti.

**Momenti di riflessione condivisa:** Dedicare un tempo specifico per la lettura di poesie, brani di libri o pensieri scritti dagli studenti, accompagnati da un momento di scambio di emozioni suscitate.

**Collegamenti con il presente:** Stimolare gli studenti a identificare esempi attuali di discriminazione o conflitti, riflettendo su cosa possiamo fare oggi per contrastarli.

Il ruolo della scuola in queste giornate è quello di creare uno spazio sicuro per l'apprendimento, il confronto e la riflessione. Attraverso iniziative significative e coinvolgenti, possiamo aiutare i ragazzi a non essere solo spettatori della storia, ma attori consapevoli di un mondo più giusto.

Ginosa, 20/01/2025

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to Prof.ssa Marianna Galli**