



We prepare for



*Ministero dell'istruzione e del merito*



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ - G. DELEDDA - S.G. BOSCO"**

*di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale*

*V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA)*

*tel. +390998245663 - C.F. 90283560739*

*PEO: [TAIC878009@istruzione.it](mailto:TAIC878009@istruzione.it) – PEC: [TAIC878009@pec.istruzione.it](mailto:TAIC878009@pec.istruzione.it)*

*Sito web: [www.scuolacalo.edu.it](http://www.scuolacalo.edu.it)*

Restituzione dati – Prove Nazionali INVALSI- EX IC «G. Calò»

Classi Seconde (GRADO 2) – Classi Quinte (GRADO 5)

Dirigente: Prof.ssa **Marianna Galli**

Referente alla Valutazione Invalsi: **Giovanna Di Canio-Rosenza Ignazzi**

a.s. 2023/2024

## PREMESSA

La seguente presentazione fornisce i risultati delle Prove Nazionali Invalsi dell'anno scolastico 2023/2024.

La restituzione dei dati intende favorire un più ampio utilizzo dei dati stessi a supporto dell'organizzazione dell'attività didattica dell'anno scolastico.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente due aspetti:

1. l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
2. l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese (per i gradi scolastici interessati) nel loro complesso.

# INVALSI- Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione



**CODICI CLASSE SCUOLA PRIMARIA**  
**A.S. 2023/2024**

<b>Classi II Primaria</b>		<b>Classi V Primaria</b>	
codice	classe	codice	classe
416050790201	2^A Calò	416050790501	5^A Calò
416050790202	2^B Calò	416050790502	5^B Calò
416050790203	2^A Radice	416050790503	5^A Morandi
416050790204	2^B Radice	416050790504	5^B Radice
		416050790505	5^A Radice

Apprendimenti coinvolti:

ITALIANO

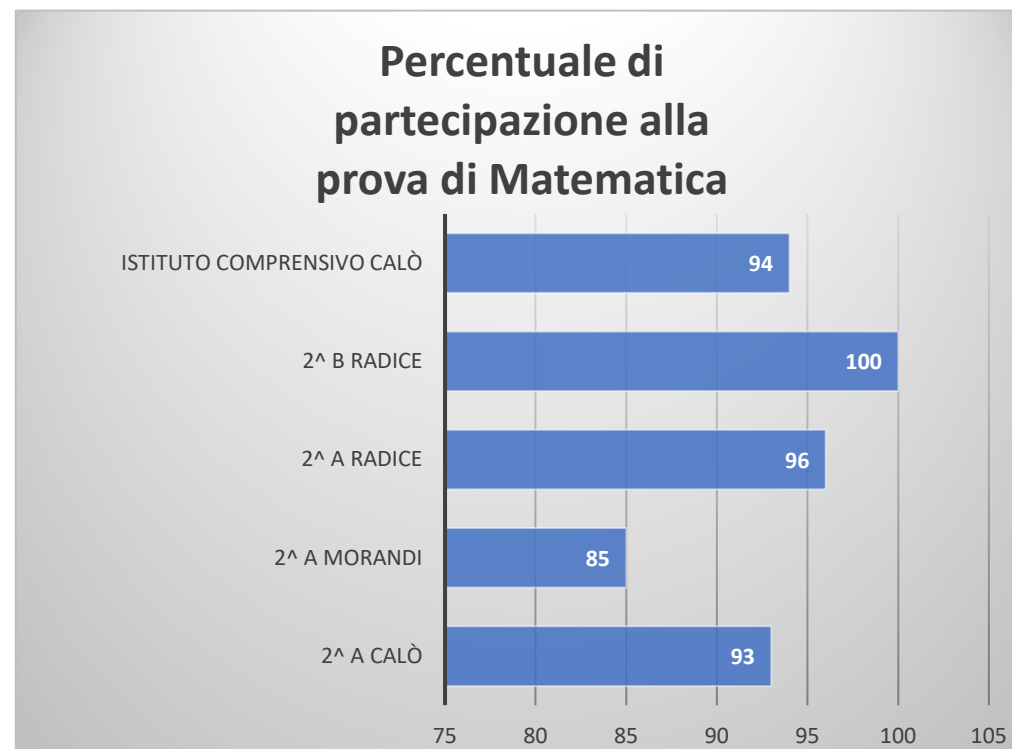
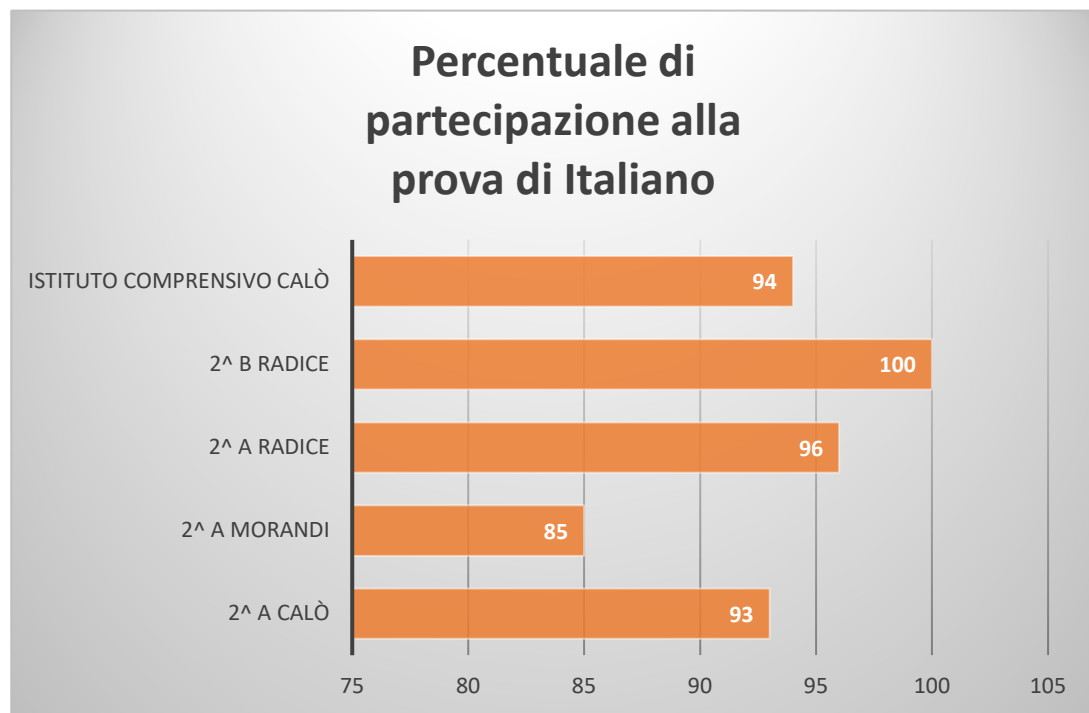
MATEMATICA

INGLESE: READING /LISTENING (solo classi V)

## PUNTEGGI GENERALI: Scuola primaria classi seconde (grado 2)

	Risposte corrette al netto del cheating <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>
<b>Italiano</b>	66%	183,6	↓	↓	↓
<b>Matematica</b>	67%	208,9	↑	↑	↑

# Scuola primaria classi seconde (grado 2)



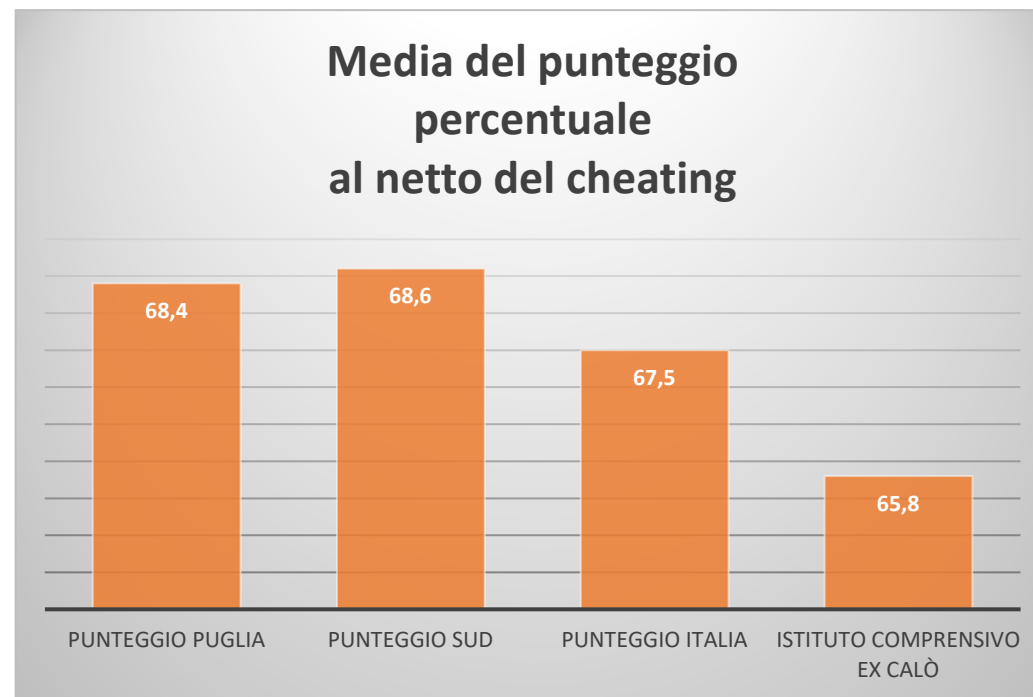
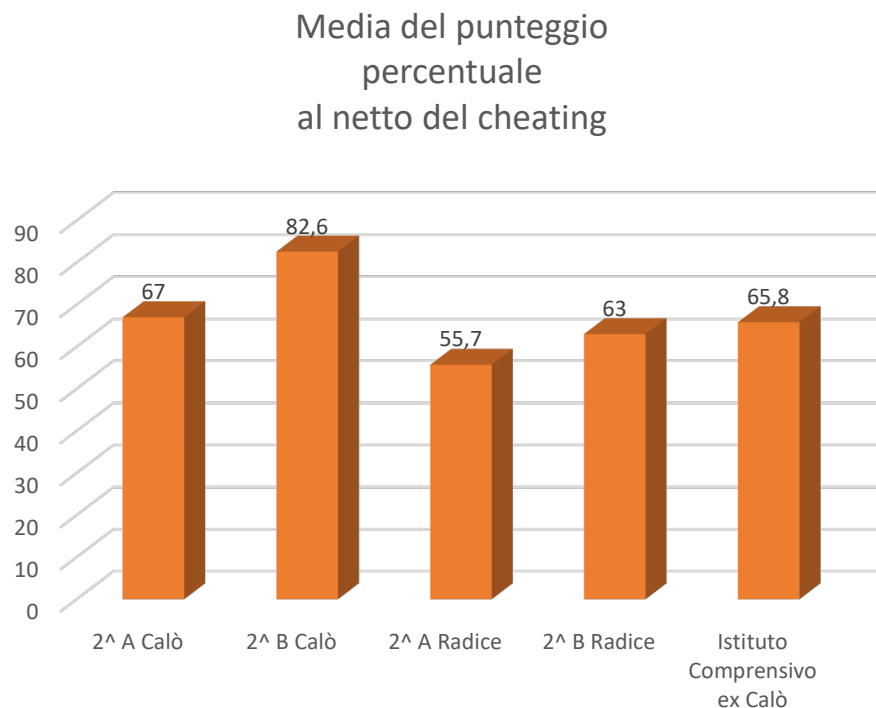
# Prova d'italiano – Risultato complessivo

**Dato negativo** ➤ il punteggio ottenuto nella prova di ITALIANO (65,8,) è inferiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0,2.

	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione (68,4) <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea (68,6) <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia (67,5) <sup>?</sup>	Risposte corrette osservate <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
416050790201	67,0%	93%	191,0	↔	↔	↔	67,0%	0,0%
416050790202	82,6%	85%	211,1	↑	↑	↑	83,5%	1,0%
416050790203	55,7%	96%	157,3	↓	↓	↓	55,7%	0,1%
416050790204	63,0%	100%	184,8	↓	↓	↓	63,0%	0,0%
TAE82601P (plesso)	75,6%	89%	202,0	↑	↑	↑	76,0%	0,6%
TAE82605V (plesso)	59,5%	98%	171,6	↓	↓	↓	59,5%	0,0%
TAIC82600L	65,8%	94%	183,6	↓	↓	↓	66,0%	0,2%



# DISCIPLINA ITALIANO CLASSI SECONDE



**Dato negativo** ➤ dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi seconde, si può evincere che Istituto Calò, in tutte le prove di ITALIANO, ha raggiunto dei risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

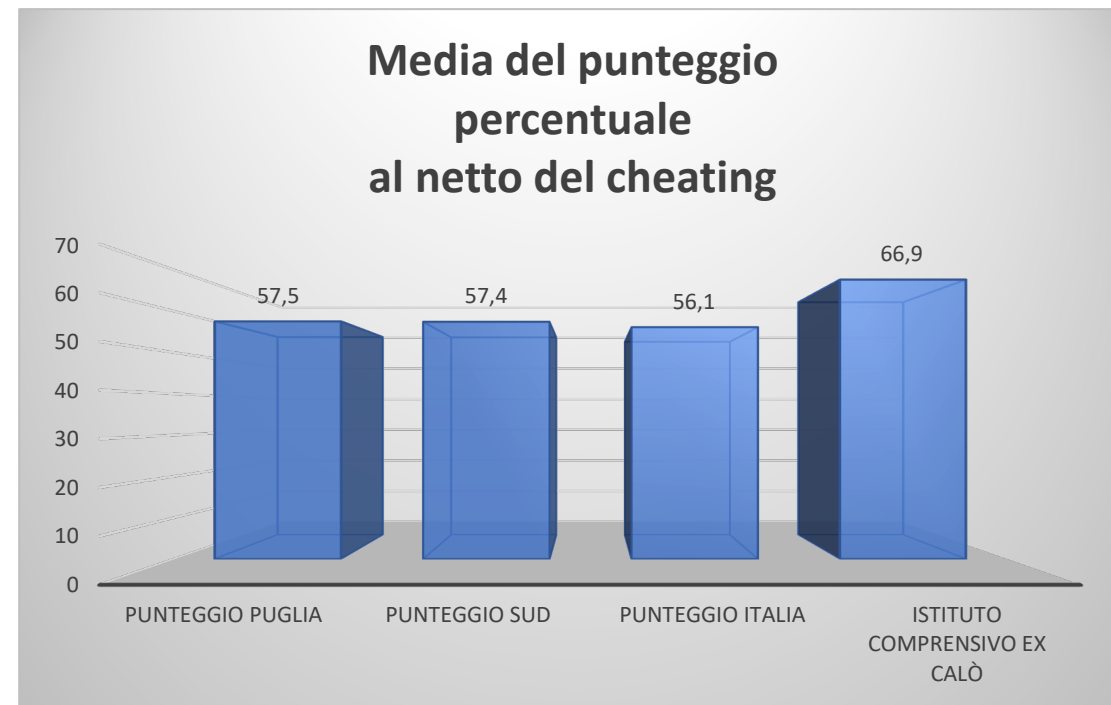
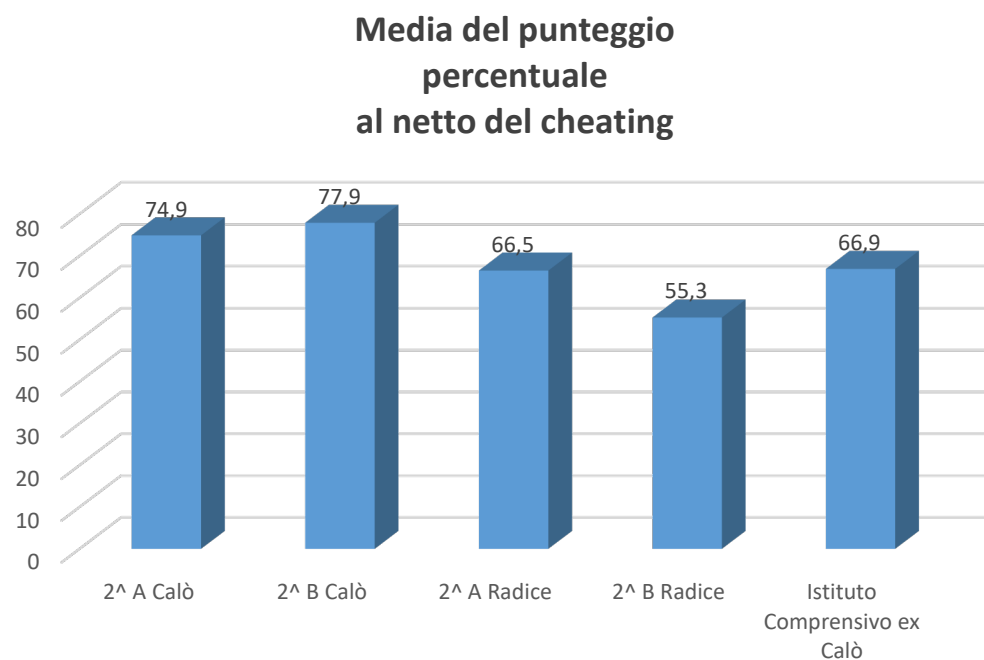
**Dato positivo** ➤ due classi hanno raggiunto dei risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

# Prova di Matematica – Risultato complessivo

**Dato positivo** ➤ il punteggio ottenuto nella prova di MATEMATICA (66,9) è significativamente superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0,9.

	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione (57,5) <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea (57,4) <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia (56,1) <sup>?</sup>	Risposte corrette osservate <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
416050790201	74,9%	93%	223,6	↑	↑	↑	76,2%	1,7%
416050790202	77,9%	80%	231,5	↑	↑	↑	79,8%	2,3%
416050790203	66,5%	92%	204,6	↑	↑	↑	66,8%	0,5%
416050790204	55,3%	96%	189,3	↔	↔	↔	55,3%	0,0%
TAE82601P (plesso)	76,5%	86%	227,9	↑	↑	↑	78,1%	2,0%
TAE82605V (plesso)	60,7%	94%	196,6	↑	↑	↑	60,8%	0,2%
TAIC82600L	66,9%	91%	208,9	↑	↑	↑	67,6%	0,9%

# DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI SECONDE

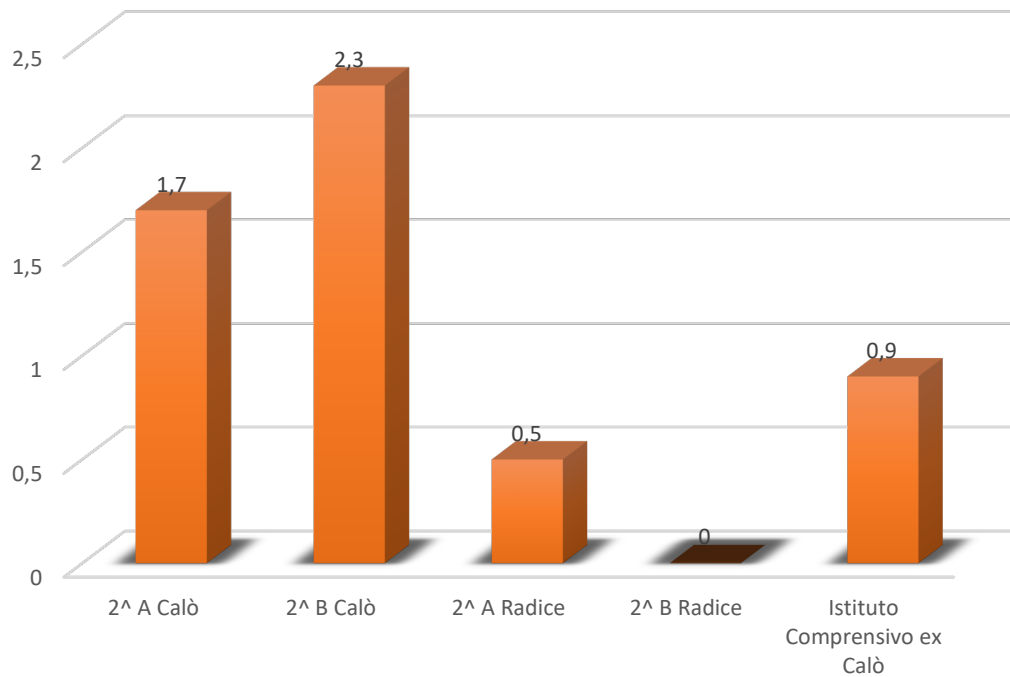


**Dato positivo** ➤ dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi seconde, si può evincere che il nostro istituto, in tutte le prove di matematica, ha raggiunto dei risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio tre classi hanno raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

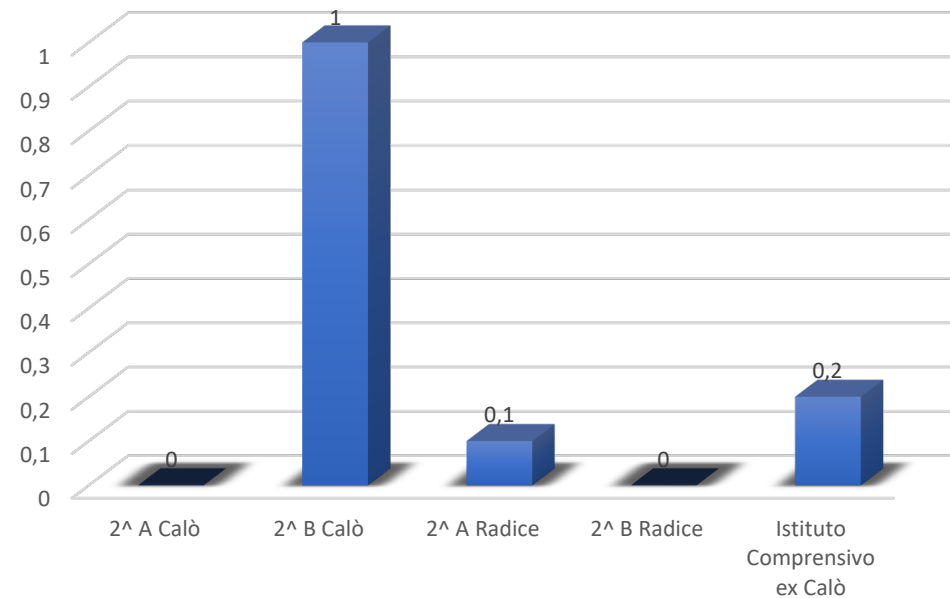
**Dato negativo** ➤ una classe ha raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

# CHEATING

ITALIANO Cheating in percentuale



MATEMATICA Cheating in percentuale



# Disciplina Italiano-Andamento negli ultimi anni scolastici

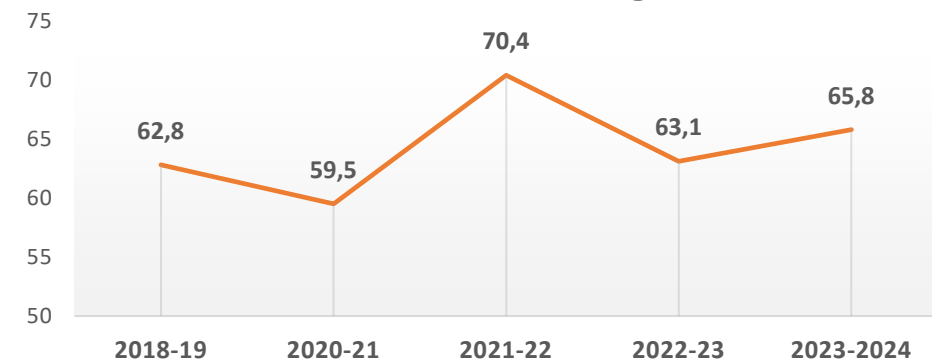
## Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano ?

Anno scolastico <span>?</span>	Risposte corrette al netto del cheat <span>?</span>	Partecipazione alla prova <span>?</span>	Punteggio <span>?</span>	Confronto rispetto alla regione <span>?</span>	Confronto rispetto alla macroarea <span>?</span>	Confronto rispetto all'Italia <span>?</span>	Imbrogliare <span>?</span>
2018-2019	68,2%	93%	231,4	↑	↑	↑	3,4%
2020-2021	59,4%	84%	215,0	↑	↑	↑	0,3%
2021-2022	70,4%	98%	212,0	↑	↑	↑	0,2%
2022-2023	63,1%	87%	203,8	↑	↑	↑	0,8%
2023-2024	65,8%	94%	183,6	↓	↓	↓	0,2%

**Dato negativo** ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati sono in calo.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,2.

ITALIANO  
Media del punteggio  
percentuale  
al netto del *cheating*

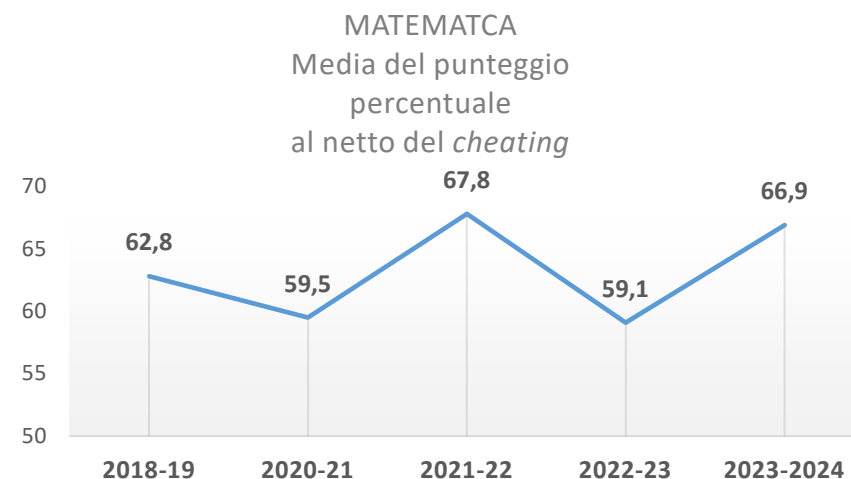


# Disciplina Matematica-Andamento negli ultimi anni scolastici

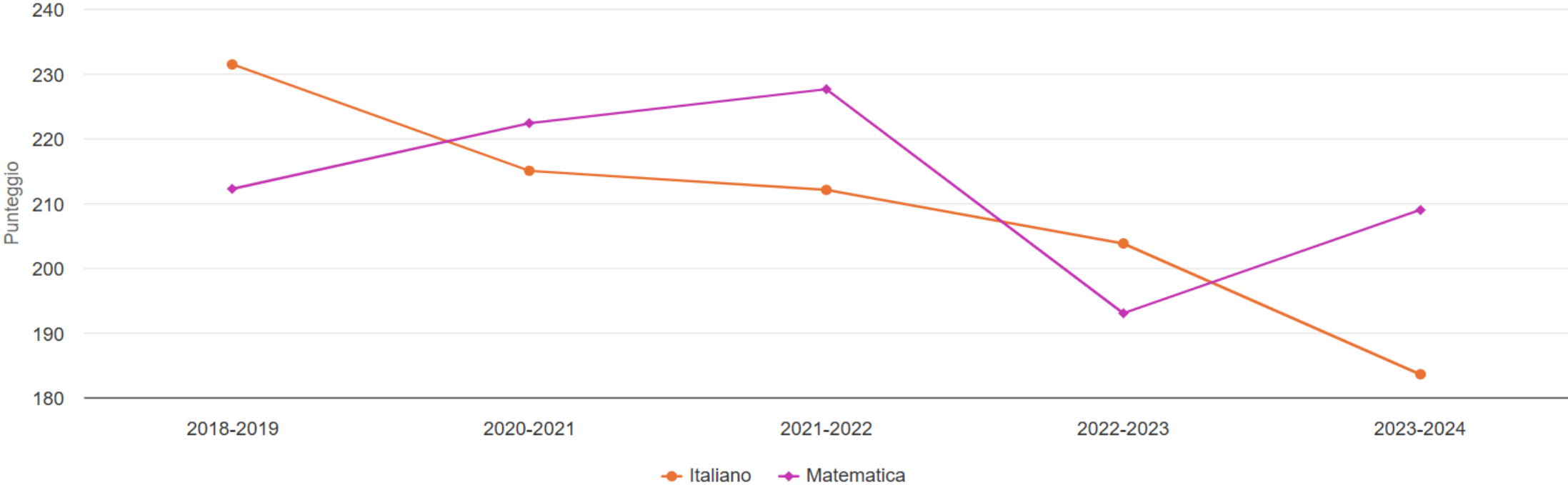
Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	62,8%	93%	212,2	↑	↑	↑	12,7%
2020-2021	59,5%	86%	222,3	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	67,8%	93%	227,6	↑	↑	↑	0,9%
2022-2023	59,1%	88%	193,0	↑	↑	↑	0,1%
2023-2024	66,9%	91%	208,9	↑	↑	↑	0,9%

**Dato positivo** ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati sono in salita.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,9.

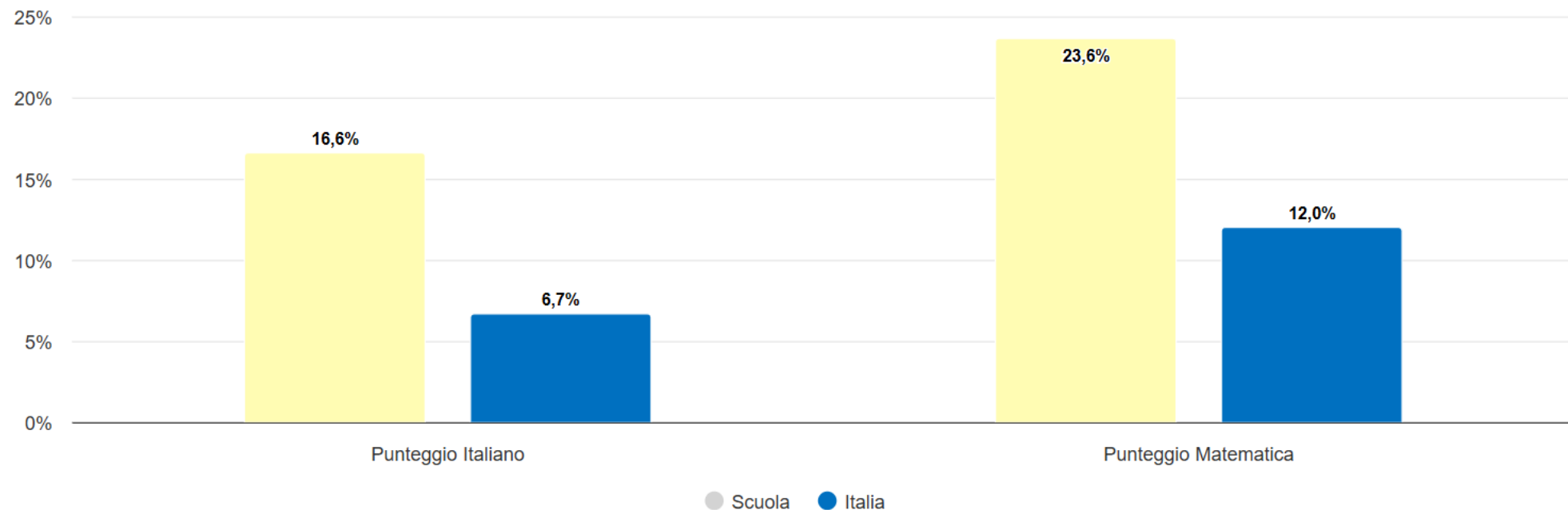


# Discipline Italiano e Matematica-Andamento negli ultimi anni scolastici



# INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO CLASSI II

## INCIDENZA DELLA VARIABILITA' IN ITALIANO



Questo grafico mostra che la variabilità del punteggio della nostra Istituzione tra le classi (è maggiore rispetto al dato nazionale (dato nazionale in entrambe le discipline.

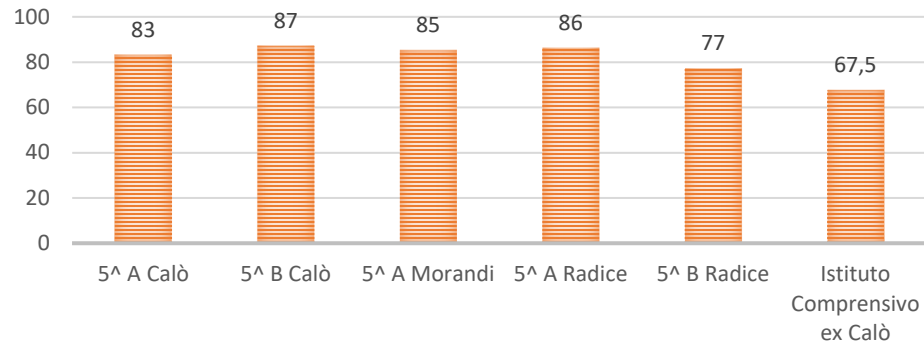


## PUNTEGGI GENERALI: Scuola primaria classi quinte (grado 5)

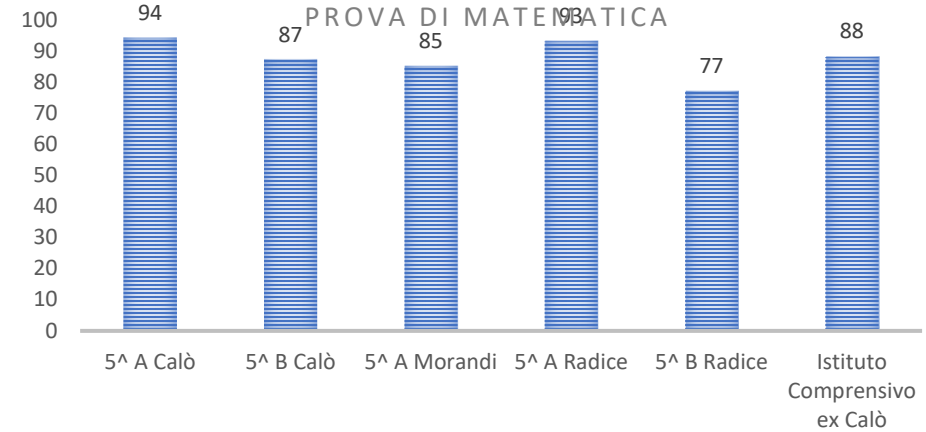
	Risposte corrette al netto del cheating <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>
<b>Italiano</b>	68%	212,2	+7,1	↑	↑	↑
<b>Matematica</b>	63%	201,8	+3,2	↑	↑	↑
<b>Lettura in inglese</b>	77%	212,3	+2,7	↑	↑	↑
<b>Ascolto in inglese</b>	79%	223,6	+3,8	↑	↑	↑

# Scuola primaria classi quinte (grado 5)

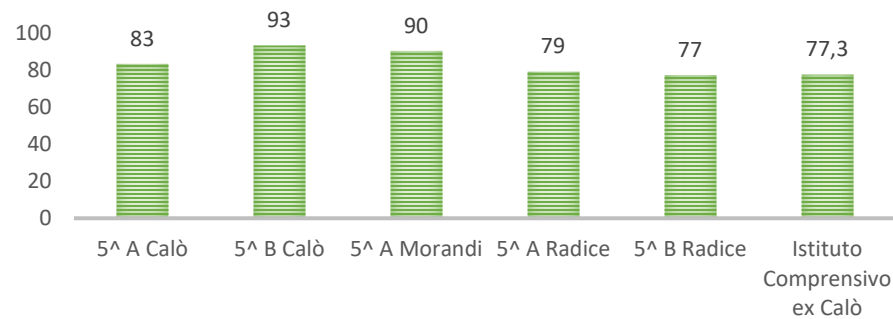
## PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI ITALIANO



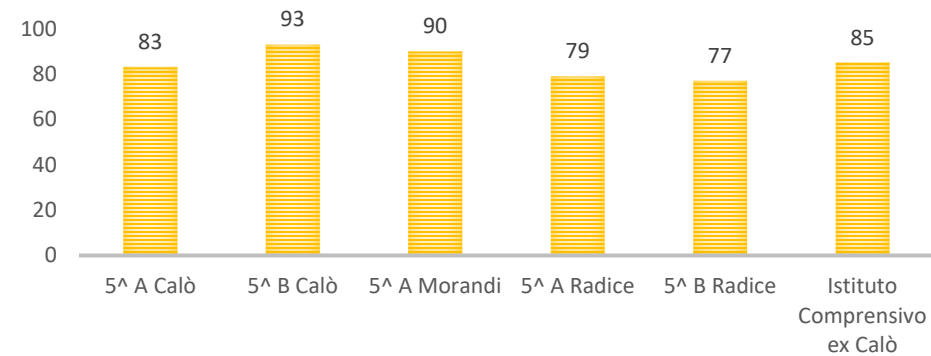
## PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI MATEMATICA



## PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI INGLESE READING



## PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI INGLESE LISTENING

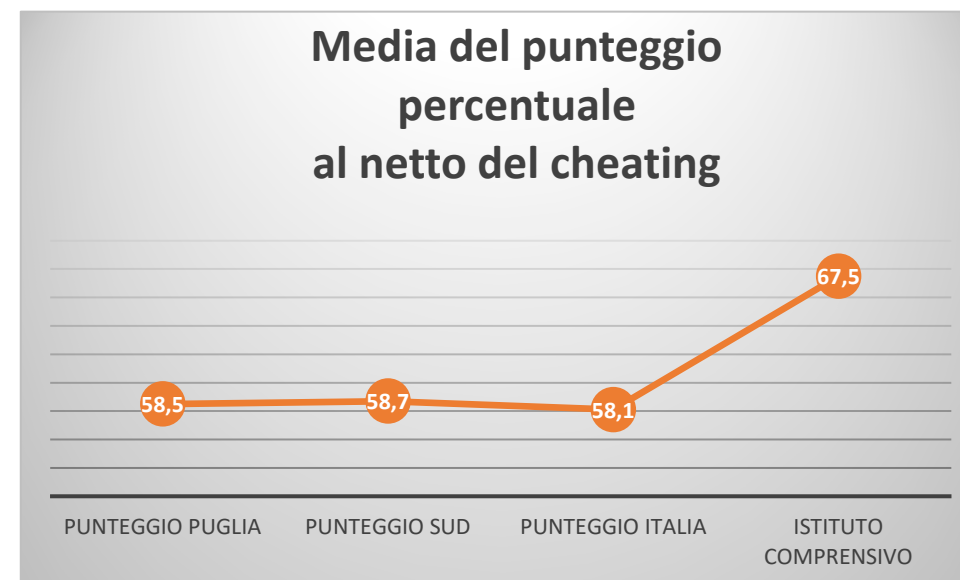
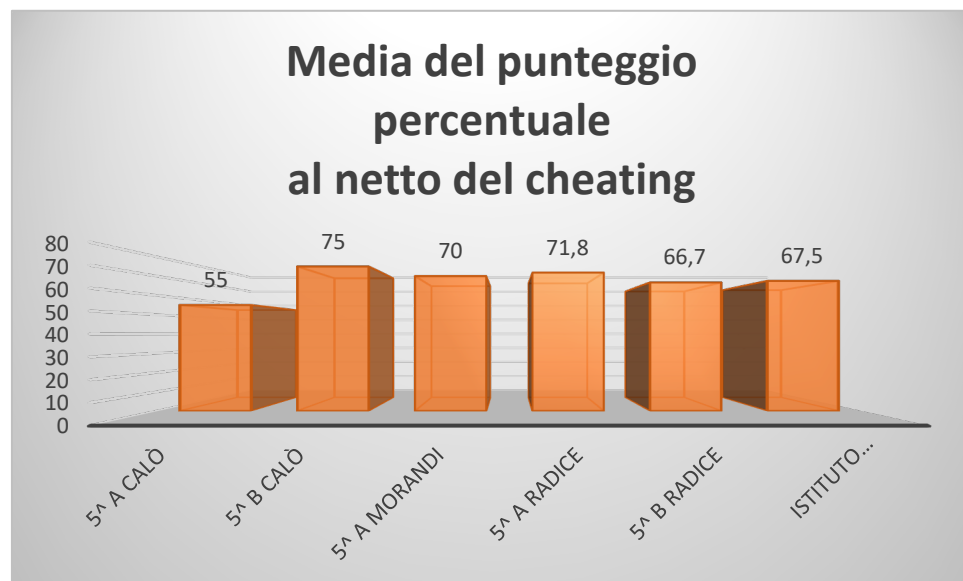


# Prova d'italiano – Risultato complessivo

Dato positivo ➤ il punteggio ottenuto nella prova di ITALIANO (67,5) il punteggio è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 1.

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione (58,5)	Confronto rispetto alla macroarea (58,7)	Confronto rispetto all'Italia (58,1)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
416050790501 Quinta A - TAE82601P	55,4%	83%	191,5	-2,9	Medio-basso	94%	↓	↓	↓	55,4%	0,0%
416050790502 Quinta B - TAE82601P	75,0%	87%	226,8	17,5	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	77,1%	2,7%
416050790503 Quinta A - TAE82604T	70,0%	85%	217,2	8,2	Alto	90%	↑	↑	↑	70,0%	0,0%
416050790504 Quinta A - TAE82605V	71,8%	86%	220,3	9,5	Alto	100%	↑	↑	↑	72,7%	1,2%
416050790505 Quinta B - TAE82605V	66,7%	77%	206,1	7,4	Medio-basso	85%	↑	↑	↑	67,7%	1,5%
TAE82601P (plesso)	64,5%	85%	207,8	6,3	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	65,5%	1,3%
TAE82604T (plesso)	70,0%	85%	217,2	8,1	Alto	90%	↑	↑	↑	70,0%	0,0%
TAE82605V (plesso)	69,5%	82%	213,8	11,5	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	70,4%	1,3%
TAIC82600L	67,5%	84%	212,2	7,1	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	68,2%	1,0%

# DISCIPLINA ITALIANO CLASSI QUINTE



**Dato positivo** ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati superiori alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio tre classi hanno raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

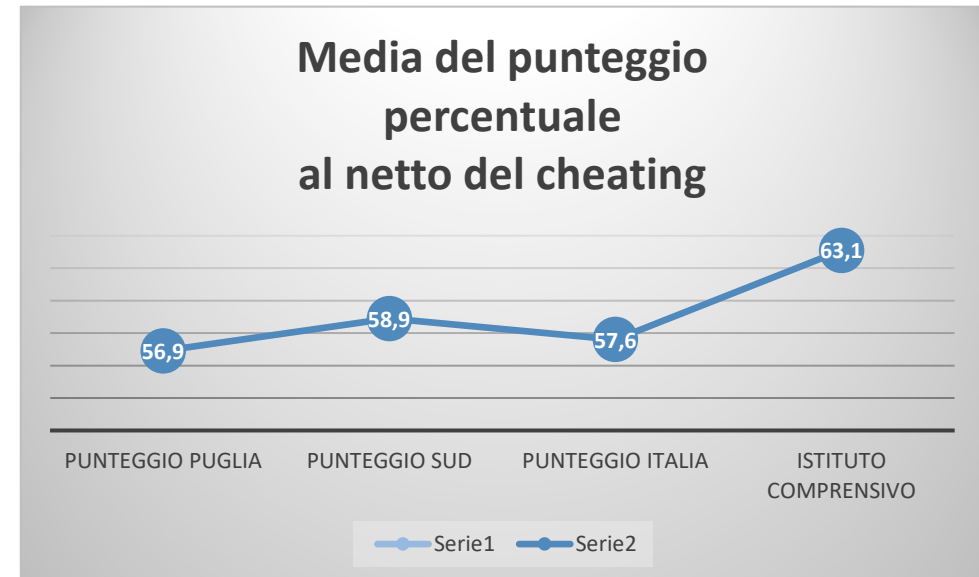
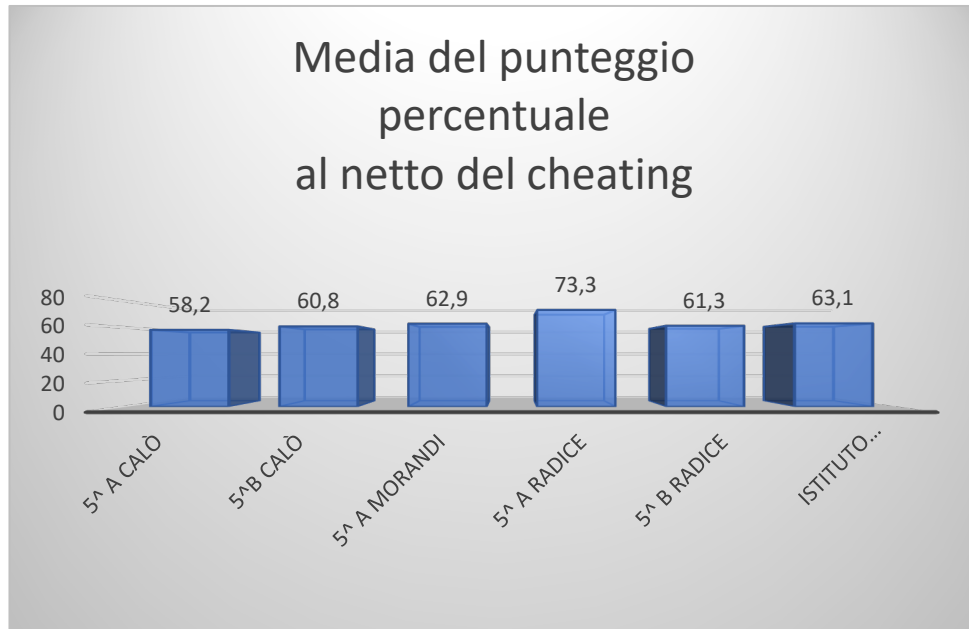
**Dato negativo** ➤ due classe hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

# Prova di Matematica – Risultato complessivo

Dato positivo ➤ il punteggio ottenuto nella prova di MATEMATICA (63,1), il punteggio è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 1.

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione (56,9)	Confronto rispetto alla macroarea (58,9)	Confronto rispetto all'Italia (57,6)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
416050790501	58,2%	94%	190,2	-0,1	Medio-basso	94%	↔	↔	↔	58,2%	0,0%
416050790502	60,8%	87%	200,3	3,8	Medio-basso	93%	↑	↔	↑	60,8%	0,0%
416050790503	62,9%	85%	199,9	2,2	Alto	90%	↑	↑	↑	64,6%	2,6%
416050790504	73,3%	93%	219,3	11,6	Alto	100%	↑	↑	↑	74,8%	2,1%
416050790505	61,3%	77%	204,0	2,7	Medio-basso	85%	↑	↑	↑	61,3%	0,0%
TAE82601P (plesso)	59,3%	91%	194,6	2,1	Medio-basso	94%	↔	↔	↑	59,3%	0,0%
TAE82604T (plesso)	62,9%	85%	199,9	2,3	Alto	90%	↑	↑	↑	64,6%	2,6%
TAE82605V (plesso)	68,1%	85%	212,6	9,7	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	68,9%	1,2%
TAIC82600L	63,1%	88%	201,8	3,2	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	63,8%	1,0%

# DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI QUINTE



**Dato positivo** ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si evince che il nostro Istituto, ha raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio una classe raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

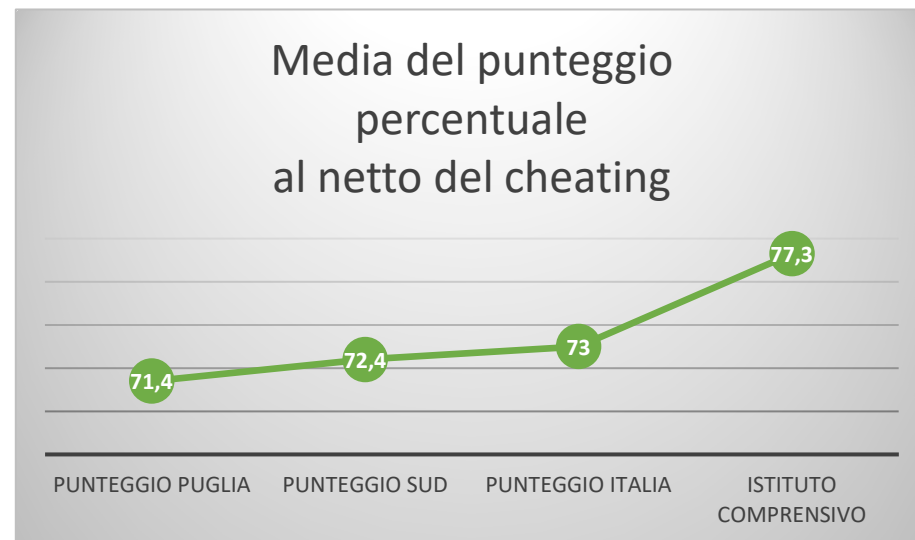
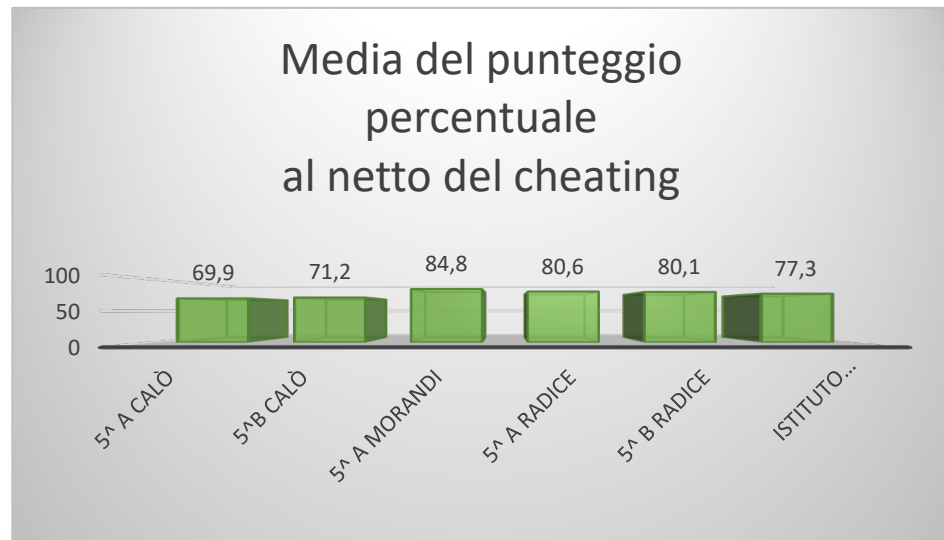
**Dato in media** ➤ quattro classi hanno raggiunto risultati nella media.

# Prova d'inglese Reading – Risultato complessivo

**Dato positivo** ➤ il punteggio ottenuto nella prova d'inglese Reading (77,3); il punteggio è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0,4.

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione (71,4)	Confronto rispetto alla macroarea (72,4)	Confronto rispetto all'Italia (73,0)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
416050790501	69,9%	83%	205,0	-3,9	Medio-basso	94%	↔	↓	↓	69,9%	0,0%
416050790502	71,2%	93%	205,9	-1,6	Medio-basso	93%	↔	↔	↓	71,2%	0,0%
416050790503	84,8%	90%	222,1	10,3	Alto	90%	↑	↑	↑	85,0%	0,2%
416050790504	80,6%	79%	215,3	3,7	Alto	100%	↑	↑	↑	81,8%	1,5%
416050790505	80,1%	77%	211,4	6,3	Medio-basso	85%	↑	↑	↑	80,4%	0,4%
TAE82601P (plesso)	70,5%	88%	205,5	-1,9	Medio-basso	94%	↔	↓	↓	70,5%	0,0%
TAE82604T (plesso)	84,8%	90%	222,1	9,3	Alto	90%	↑	↑	↑	85,0%	0,2%
TAE82605V (plesso)	80,3%	78%	213,4	6,2	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	81,1%	1,0%
TAIC82600L	77,3%	85%	212,3	2,7	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	77,6%	0,4%

# DISCIPLINA INGLESE READING- CLASSI QUINTE



**Dato positivo** ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati superiori alla media regionale, sud e nazionale. Nel dettaglio, tre classi hanno raggiunto risultati significativamente superiori e due classi hanno raggiunto risultati inferiori.

**Dato negativo** ➤ due classe hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

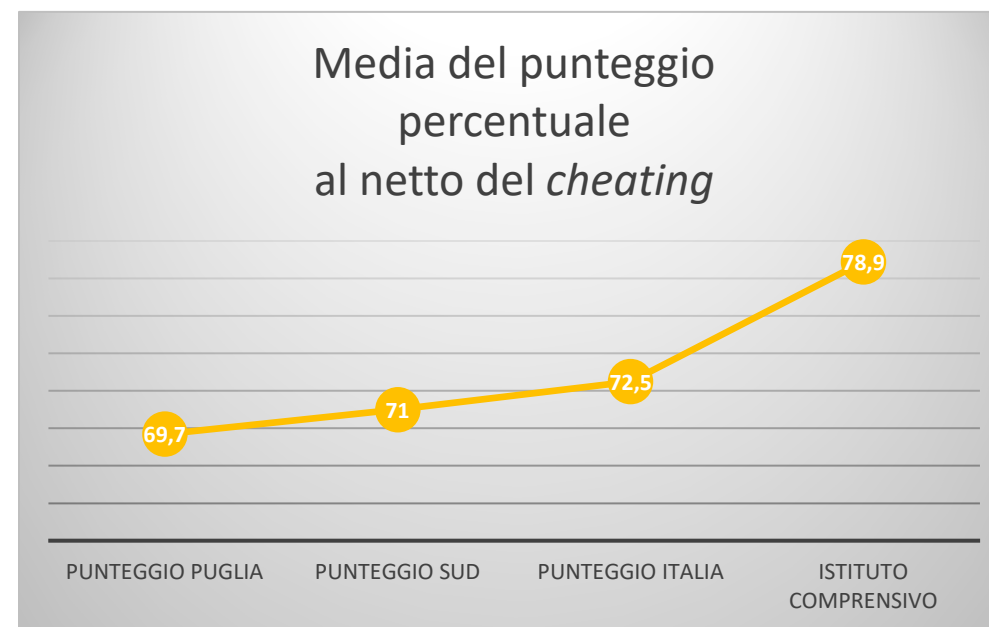
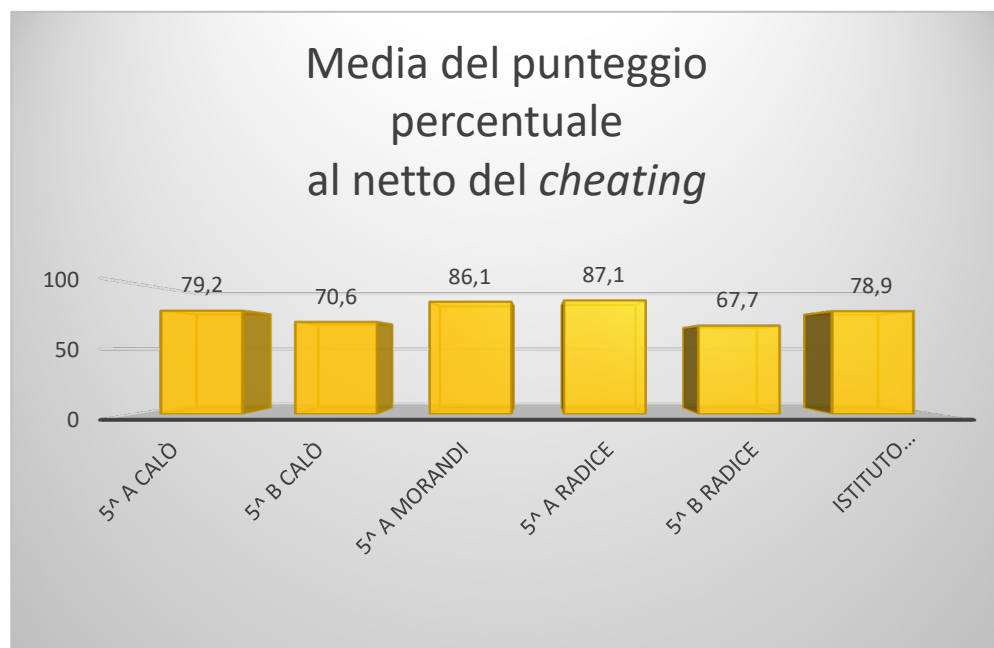


# Prova d'inglese Listening – Risultato complessivo

**Dato positivo** ➤ il punteggio ottenuto nella prova d'inglese Listening (78,9); il punteggio è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0,4 .

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione (69,7)	Confronto rispetto alla macroarea (71,0)	Confronto rispetto all'Italia (72,5)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
416050790501	79,2%	83%	236,6	5,2	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	79,2%	0,0%
416050790502	70,6%	93%	204,4	-3,1	Medio-basso	93%	↔	↔	↓	70,6%	0,0%
416050790503	86,1%	90%	229,2	10,8	Alto	90%	↑	↑	↑	86,8%	0,7%
416050790504	87,1%	79%	234,9	10,8	Alto	100%	↑	↑	↑	88,1%	1,1%
416050790505	67,7%	77%	208,5	-6,2	Medio-basso	85%	↔	↓	↓	67,7%	0,0%
TAE82601P (plesso)	75,1%	88%	221,0	3,1	Medio-basso	94%	↑	↑	↑	75,1%	0,0%
TAE82604T (plesso)	86,1%	90%	229,2	10,4	Alto	90%	↑	↑	↑	86,8%	0,7%
TAE82605V (plesso)	77,9%	78%	222,3	4,8	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	78,4%	0,6%
TAIC82600L	78,9%	85%	223,6	3,8	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	79,2%	0,4%

# DISCIPLINA INGLESE LISTENING- CLASSI QUINTE

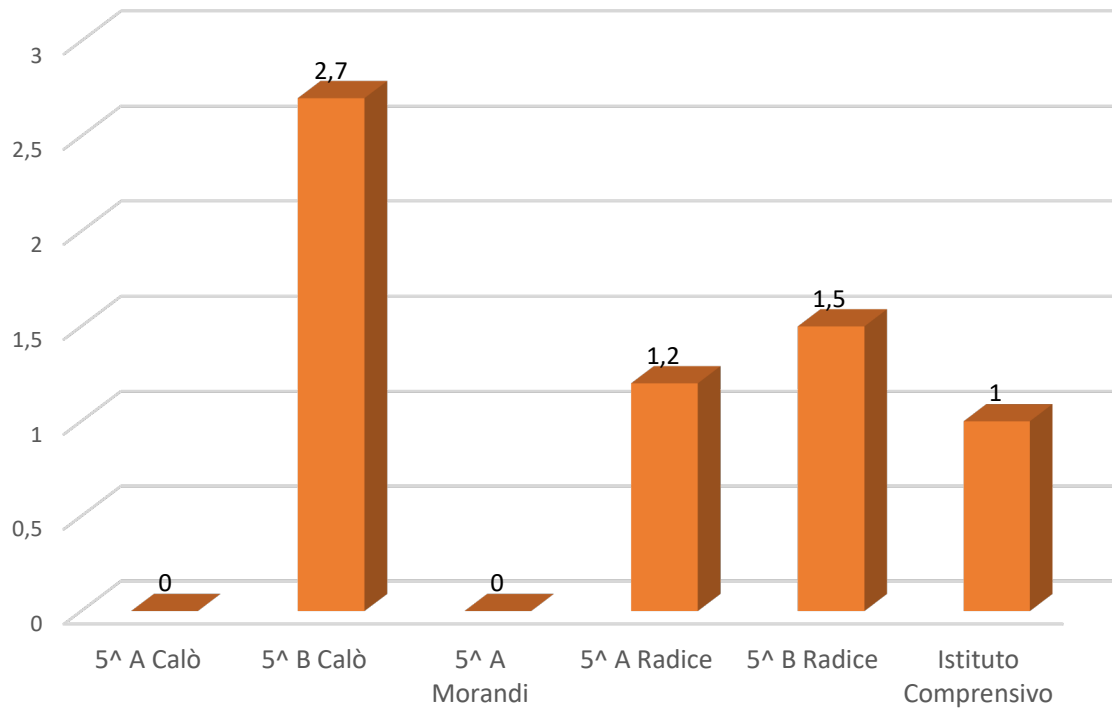


**Dato positivo**-dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati superiori alla media regionale, sud e nazionale. Nel dettaglio, tre classi hanno raggiunto risultati significativamente superiori e due classi hanno raggiunto risultati inferiori.

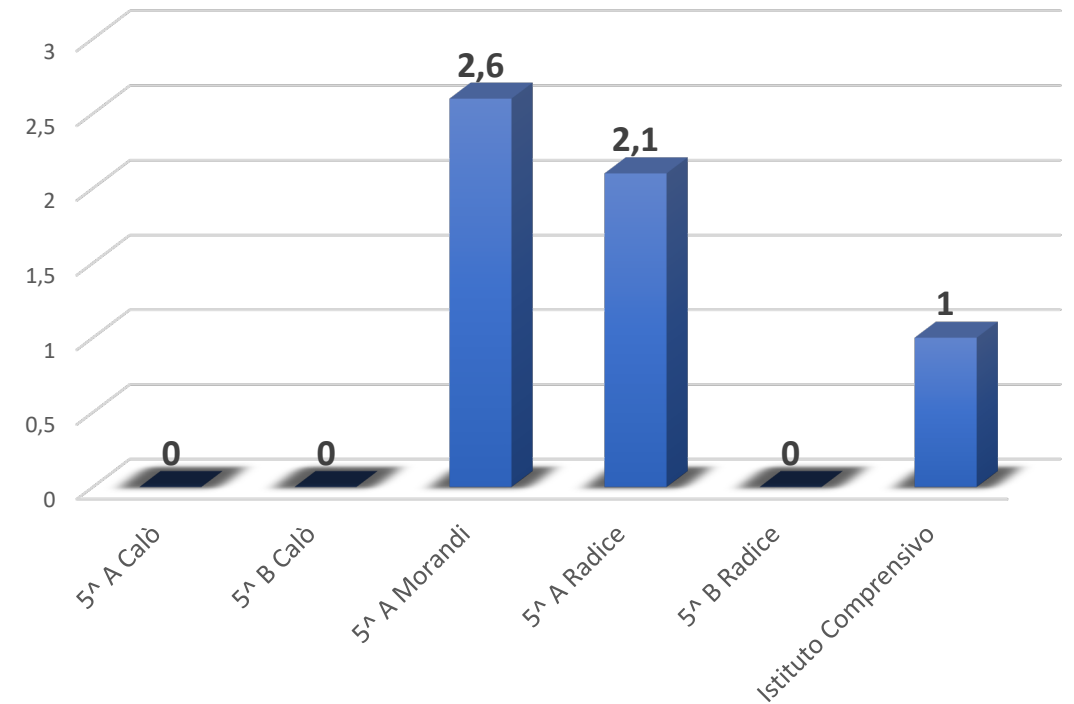
**Dato negativo** ➤ due classe hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

# CHEATING

## ITALIANO Cheating in percentuale

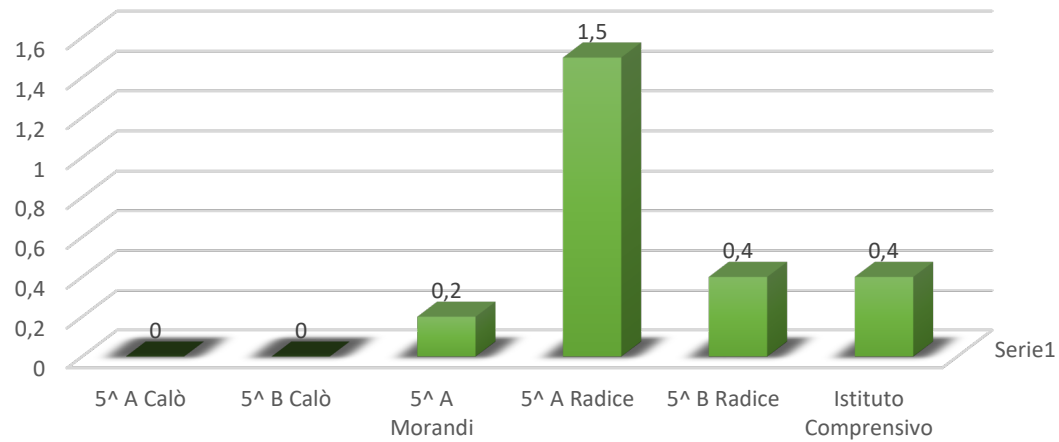


## MATEMATICA Cheating in percentuale

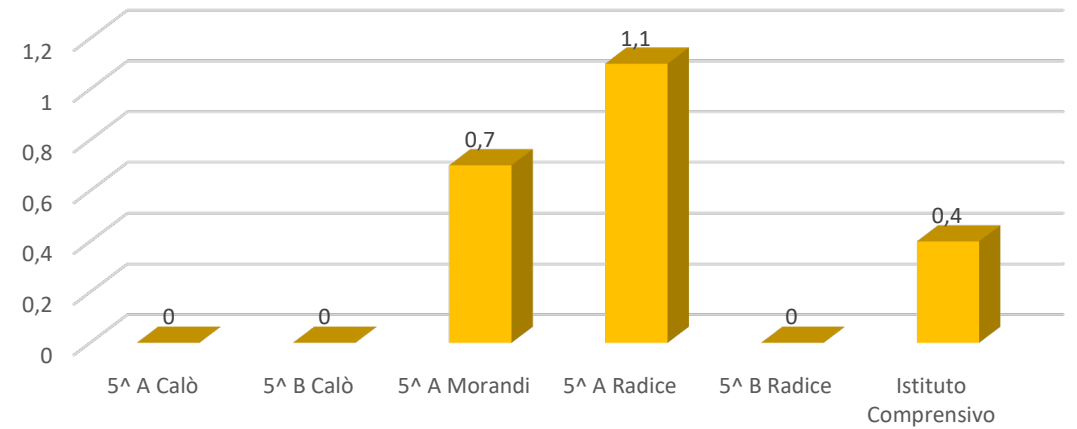


# CHEATING

READING Cheating in percentuale



LISTENING- Cheating in percentuale



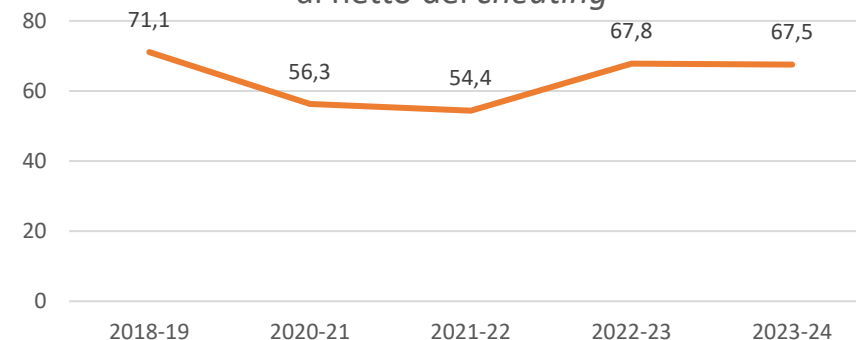
# Disciplina Italiano-Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	71,1%	89%	220,3	7,5	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	4,1%
2020-2021	56,3%	81%	208,1	1,4	Medio-alto	84%	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	54,4%	94%	197,7	-2,0	Medio-alto	96%	↔	↔	↔	0,4%
2022-2023	67,8%	88%	201,4	4,5	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,5%
2023-2024	67,5%	84%	212,2	7,1	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	1,0%

**Dato positivo**-dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'IC «G. Calò» sono stabili.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 1.

Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*



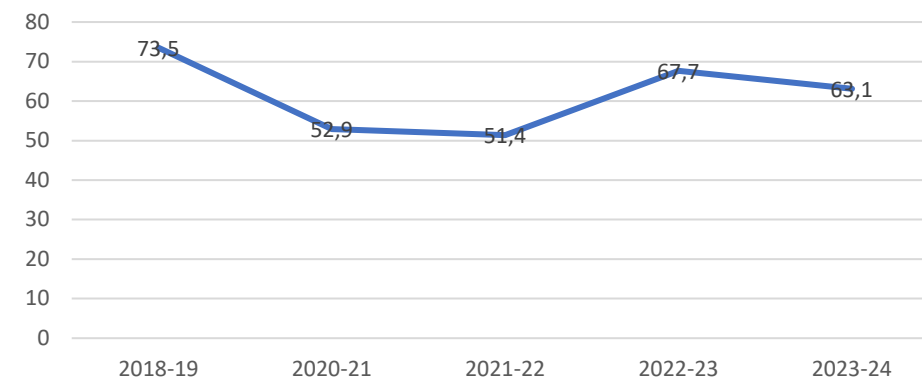
# Disciplina Matematica-Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	73,5%	88%	231,2	13,2	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	6,3%
2020-2021	52,9%	81%	192,9	-2,9	Medio-alto	84%	↔	↓	↓	0,1%
2021-2022	51,4%	95%	201,0	-0,6	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	0,2%
2022-2023	67,7%	83%	210,8	11,2	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,8%
2023-2024	63,1%	88%	201,8	3,2	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	1,0%

Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*

**Dato positivo** -Dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'IC «G. Calò» sono stabili.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 1.

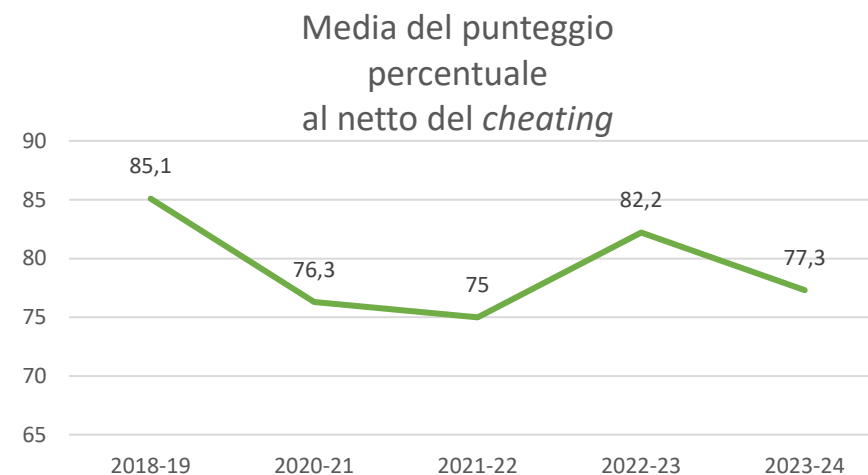


# Disciplina Inglese Reading-Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	85,1%	91%	224,0	6,2	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	4,2%
2020-2021	76,3%	77%	192,8	2,4	Medio-alto	84%	↔	↔	↓	4,4%
2021-2022	75,0%	93%	202,5	0,2	Medio-alto	96%	↔	↔	↓	1,1%
2022-2023	82,2%	84%	198,4	1,1	Medio-basso	92%	↔	↑	↑	0,0%
2023-2024	77,3%	85%	212,3	2,7	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	0,4%

**Dato positivo-** dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'IC «G. Calò» sono stabili.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,4.

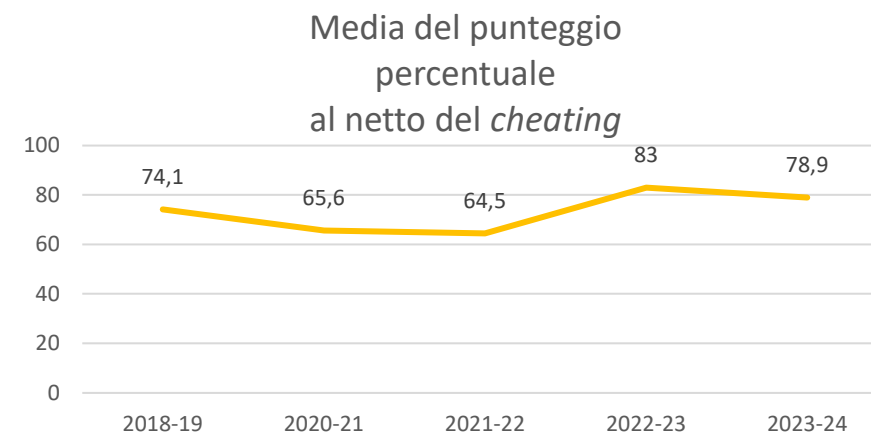


# Disciplina Inglese Listening-Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Contesto familiare mediano	Copertura di sfondo	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	74,1%	91%	218,3	4,0	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	11,1%
2020-2021	65,6%	77%	199,4	1,5	Medio-alto	84%	↔	↑	↔	4,7%
2021-2022	64,5%	93%	188,3	-5,8	Medio-alto	96%	↓	↓	↓	2,3%
2022-2023	83,0%	84%	201,7	2,6	Medio-basso	92%	↑	↑	↑	0,3%
2023-2024	78,9%	85%	223,6	3,8	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	0,4%

**Dato positivo-** dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'IC «G. Calò» sono stabili.

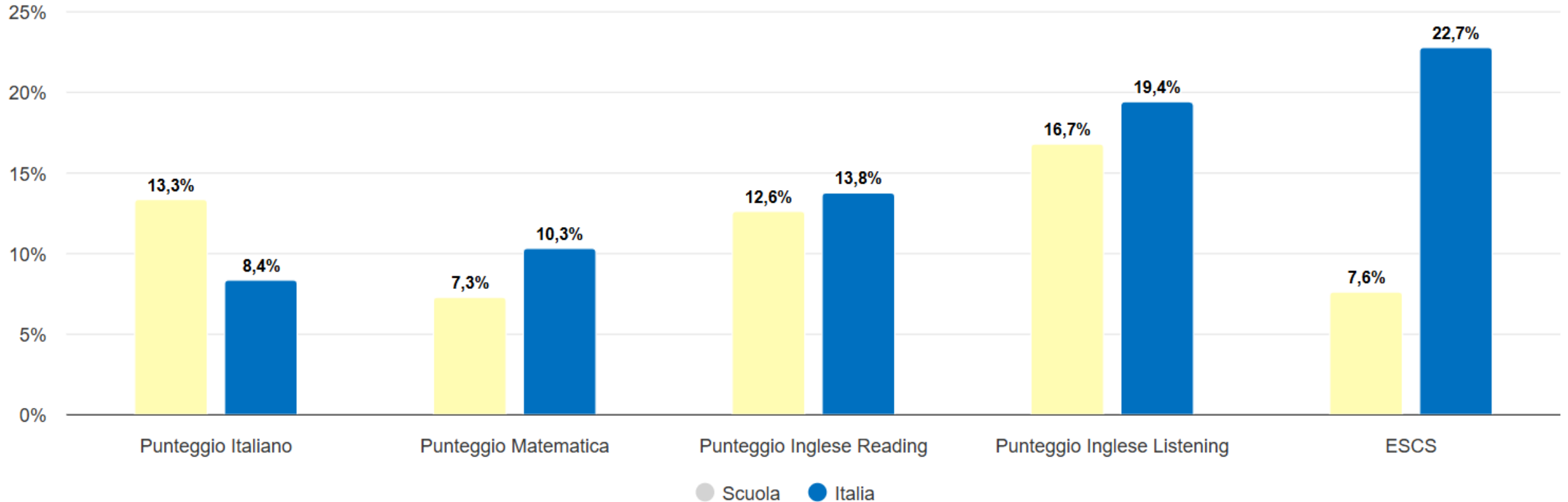
Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,4.





## INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ DEL PUNTEGGIO CLASSI II

### Variabilità tra le classi



Questo grafico mostra che la variabilità del punteggio della nostra Istituzione tra le classi (è maggiore rispetto al dato nazionale per Italiano, mentre è inferiore per Matematica, Inglese Reading e Listening).

# CLASSI QUINTE Listening - incrocio tra livelli di apprendimento

## Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese



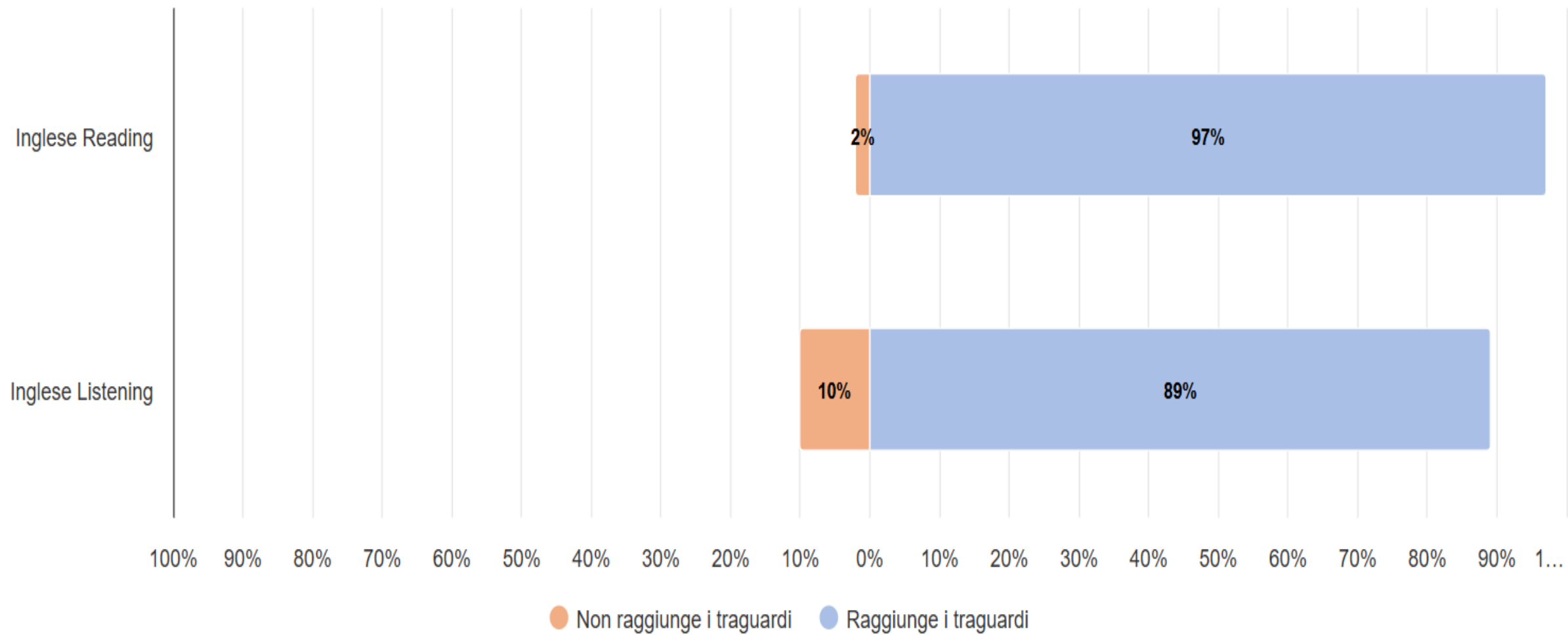
		Prova di ascolto inglese	
		Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
Prova di lettura inglese	Livello pre-A1	1 (1%)	1 (1%)
	Livello A1 (livello obiettivo)	6 (9%)	60 (88%)

**DESCRIZIONE DEL LIVELLO** L'esito conseguito dall'allievo/a nella prova non consente l'attestazione del raggiungimento del livello pre-A1.

**Livello QCER pre A1.:** L'allievo/a è in grado di comprendere domande e affermazioni brevi e molto semplici, purché siano enunciate lentamente e con chiarezza, combinando le parole a elementi visivi o gesti per facilitarne la comprensione, e ripetendo se necessario.

**Livello QCER: A1.** L'allievo/a è in grado di seguire un discorso molto lento e ben articolato, con lunghe pause che gli/le permettano di assimilarne il significato.

## Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



# EFFETTO SCUOLA- CLASSI QUINTE DISCIPLINA

## Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
<b>Italiano</b>	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

## Macroarea Sud

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola <sup>?</sup>
<b>Italiano</b>	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

## Nazionale

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola <sup>?</sup>
<b>Italiano</b>	Sopra i media	Leggermente positivo	Apporto della scuola <b>evidente</b> . Risultati <b>buoni</b> .
<b>Matematica</b>	Sopra i media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

Dirigente: Prof.ssa **Marianna Galli**

Referente alla Valutazione Invalsi: **Giovanna Di Canio-Rosenza Ignazzi**

a.s. 2023/2024