



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale

V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA)

tel. +390998245663 - C.F. 90283560739

PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolacalo.edu.it

Restituzione dati – Prove Nazionali INVALSI

Scuola Primaria (ex Istituto Deledda-Bosco)

Classi Seconde (GRADO 2) – Classi Quinte (GRADO 5)

Dirigente: Prof.ssa **Marianna Galli**

Referente alla Valutazione Invalsi: **Giovanna Di Canio - Rosenza Ignazzi**

a.s. 2023/2024

PREMESSA

La seguente presentazione fornisce i risultati delle Prove Nazionali Invalsi dell'anno scolastico 2023/2024.

La restituzione dei dati intende favorire un più ampio utilizzo dei dati stessi a supporto dell'organizzazione dell'attività didattica dell'anno scolastico.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente due aspetti:

1. l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
2. l'andamento delle singole classi nelle prove di Italiano, di Matematica e di Inglese (per i gradi scolastici interessati) nel loro complesso.

INVALSI- Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema dell'Istruzione



CODICI CLASSE SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2023/2024

Classi II Primaria		Classi V Primaria	
codice	classe	codice	classe
416050780201	2^C S.G. Bosco		
416050780202	2^D S.G. Bosco	416050780501	5^C S.G. Bosco
416050780203?	2^A Deledda	416050780502	5^D S.G. Bosco
416050780204?	2^B Deledda	416050780503	5^A Deledda

Apprendimenti coinvolti:

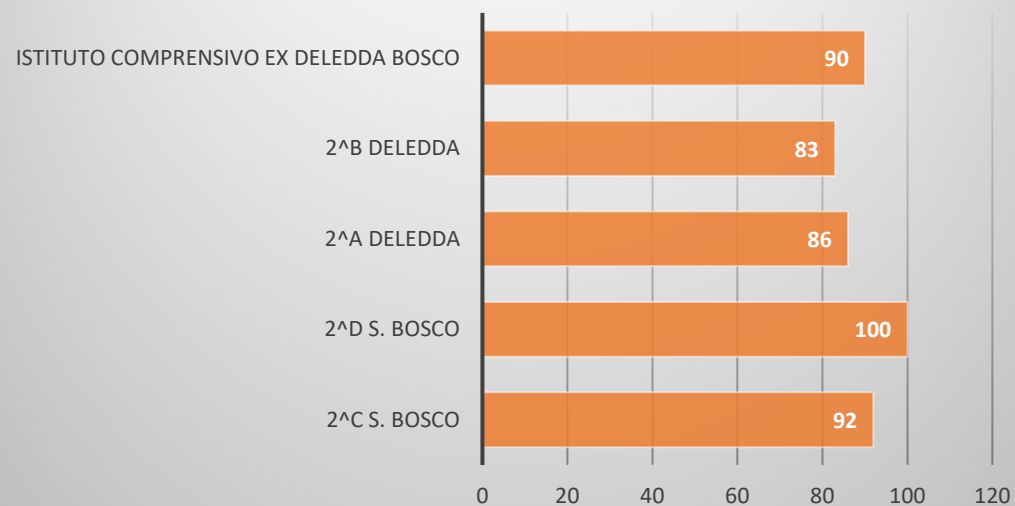
ITALIANO

MATEMATICA

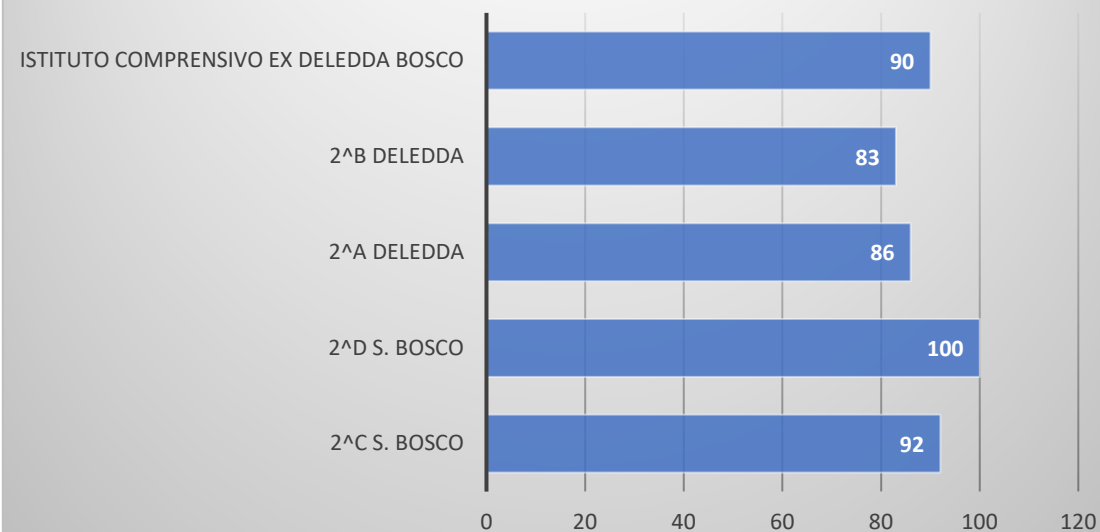
INGLESE: READING /LISTENING (solo classi V)

Scuola primaria classi seconde (grado 2)

Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano



Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica



PUNTEGGI GENERALI: Scuola primaria classi seconde (grado 2)

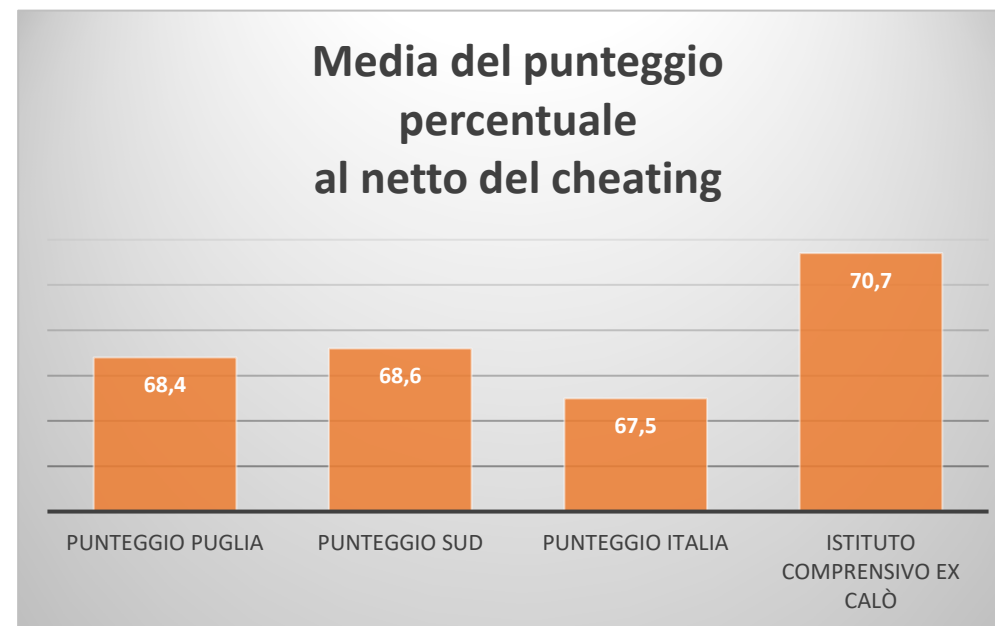
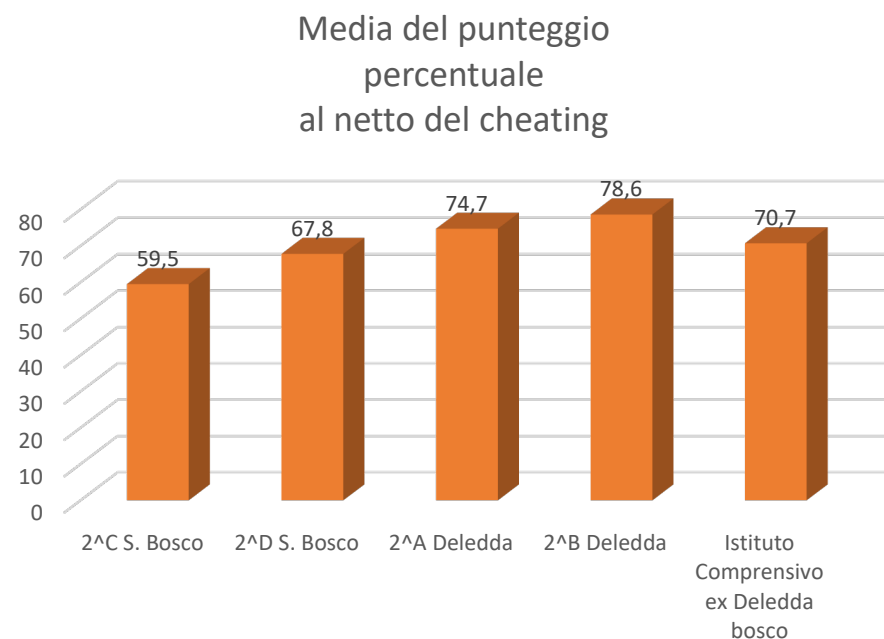
	Risposte corrette al netto del cheating ?	Punteggio ?	Confronto rispetto alla regione ?	Confronto rispetto alla macro-area ?	Confronto rispetto all'Italia ?
Italiano	71%	191,5	↔	↑	↑
Matematica	56%	183,9	↔	↔	↔

Prova di ITALIANO – Risultato complessivo

Dato positivo ➤ il punteggio ottenuto nella prova di ITALIANO (70,7) è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 1,8.

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Confronto rispetto alla regione (68,4) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (68,6) [?]	Confronto rispetto all'Italia (67,5) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780201	59,5%	85%	165,7	↓	↓	↓	59,7%	0,3%
416050780202	67,8%	100%	191,2	↔	↔	↔	67,8%	0,0%
416050780203	74,7%	93%	198,2	↑	↑	↑	76,9%	2,9%
416050780204	78,6%	78%	205,7	↑	↑	↑	81,7%	3,8%
TAE82501V (plesso)	64,0%	92%	179,5	↓	↓	↓	64,1%	0,1%
TAE82502X (plesso)	76,8%	84%	202,1	↑	↑	↑	79,4%	3,3%
TAIC82500R	70,7%	88%	191,5	↔	↑	↑	72,2%	1,8%

DISCIPLINA ITALIANO CLASSI SECONDE



Dato positivo ➤ dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi seconde, si può evincere il nostro Istituto, in tutte le prove di ITALIANO, ha raggiunto dei risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio due classi hanno raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

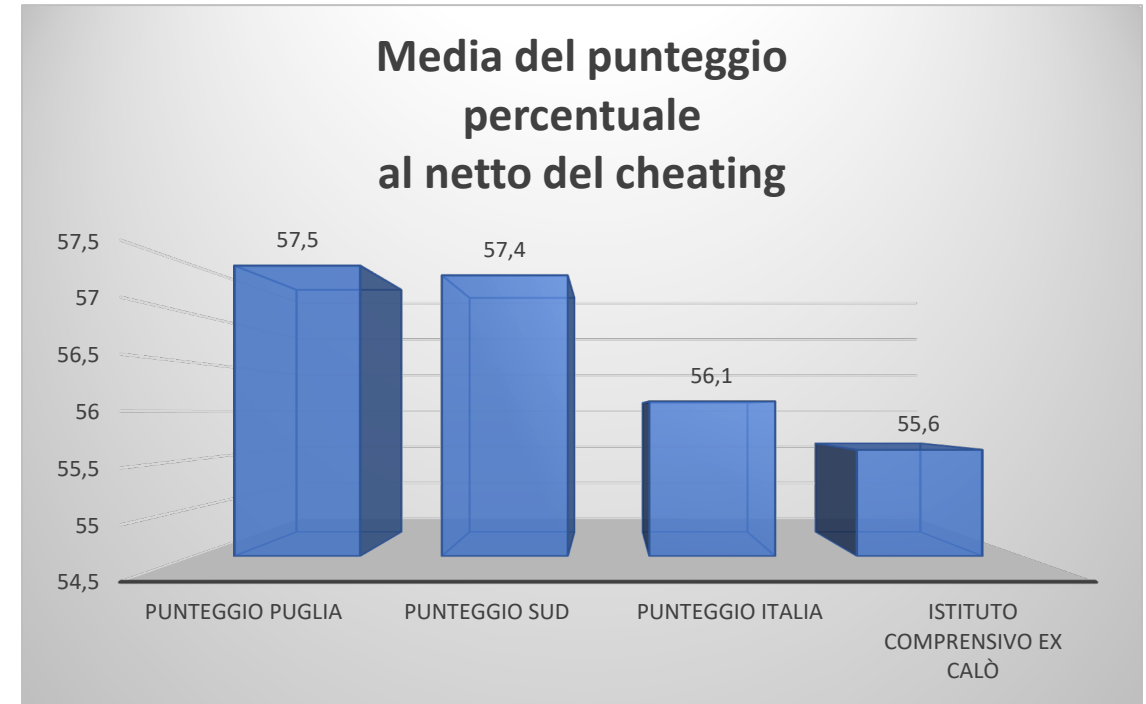
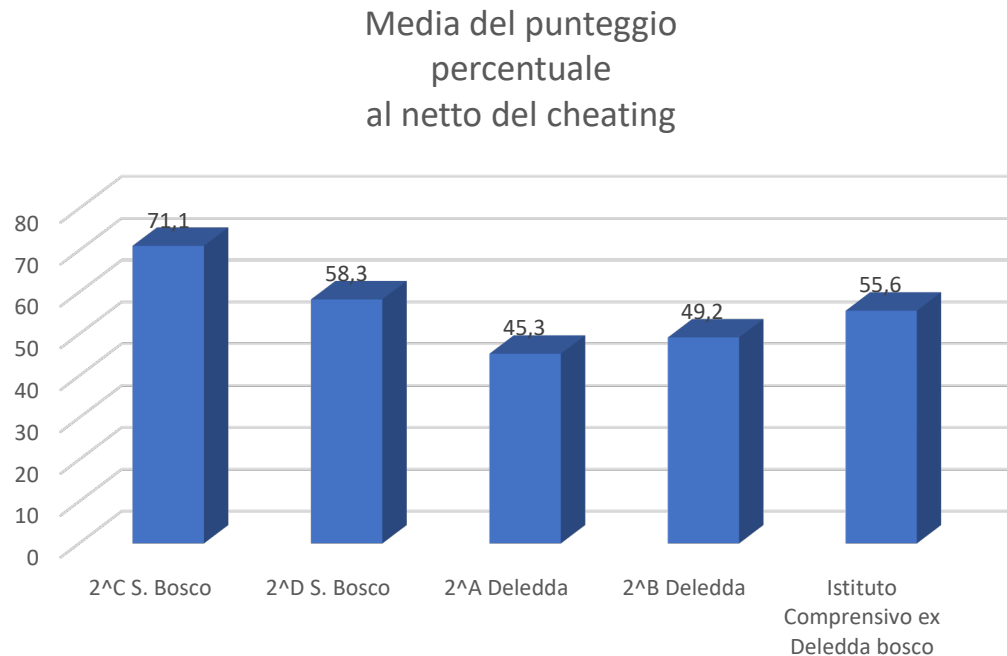
Dato negativo ➤ due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

Prova di MATEMATICA – Risultato complessivo

Dato in media ➤ il punteggio ottenuto nella prova di MATEMATICA (55,6) è in media rispetto ai dati della regione Puglia, del Sud e Italia- Il cheating è pari a 1.

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Confronto rispetto alla regione (57,5) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (57,4) [?]	Confronto rispetto all'Italia (56,1) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780201	71,1%	92%	214,1	↑	↑	↑	72,8%	2,3%
416050780202	58,3%	100%	188,3	↔	↔	↑	58,5%	0,3%
416050780203	45,3%	86%	163,6	↓	↓	↓	45,8%	1,3%
416050780204	49,2%	83%	172,0	↓	↓	↓	49,3%	0,3%
TAAE82501V (plesso)	64,4%	96%	200,7	↑	↑	↑	65,3%	1,3%
TAAE82502X (plesso)	47,4%	84%	168,3	↓	↓	↓	47,8%	0,8%
TAIC82500R	55,6%	90%	183,9	↔	↔	↔	56,2%	1,0%

DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI SECONDE

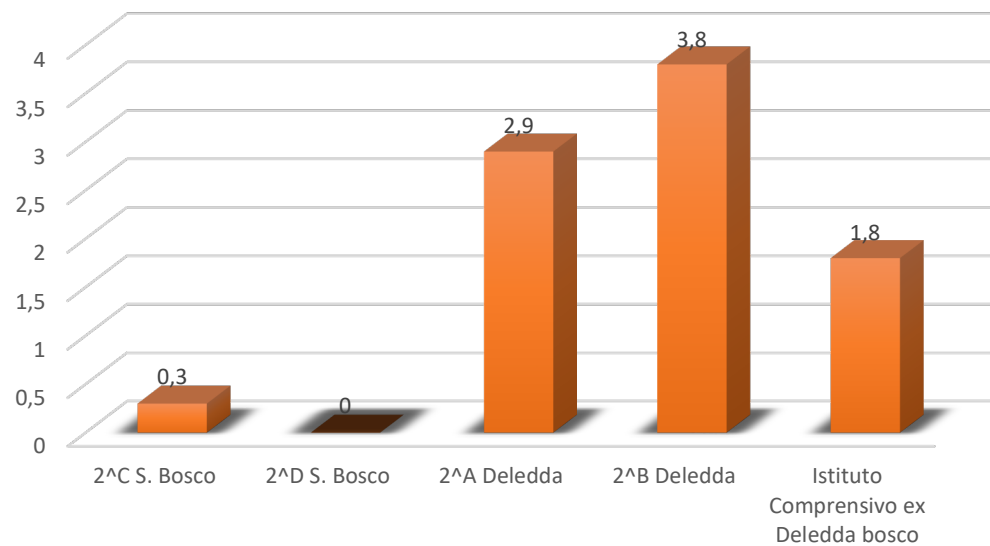


Dato positivo ➤ dalle tabelle e dai grafici corrispondenti alle classi seconde, si può evincere che due classi del nostro istituto, in tutte le prove di matematica, hanno raggiunto dei risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio due classi hanno raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

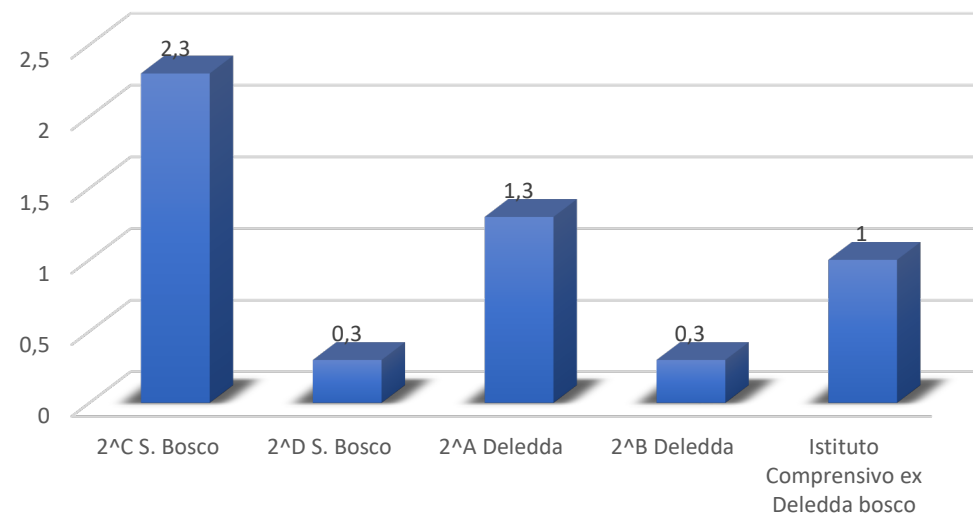
Dato negativo ➤ due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

CHEATING

ITALIANO Cheating in percentuale



MATEMATICA Cheating in percentuale

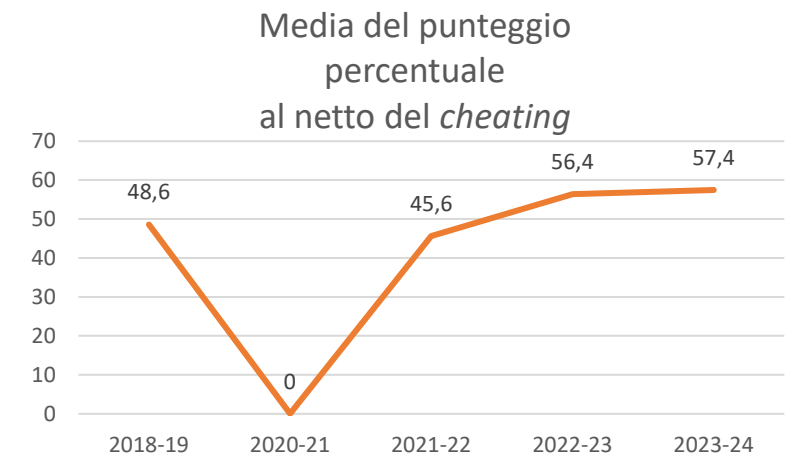


Disciplina ITALIANO - Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	48,6%	93%	176,8	-9,1	Basso	93%	↓	↓	↓	0,1%
2020-2021	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2021-2022	45,6%	93%	182,7	-2,8	Basso	95%	↓	↓	↓	0,9%
2022-2023	56,4%	93%	180,6	-5,8	Medio-basso	93%	↓	↓	↓	0,9%
2023-2024	57,4%	87%	191,1	1,6	Basso	92%	↔	↔	↔	0,0%

Dato in media ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati sono in media.

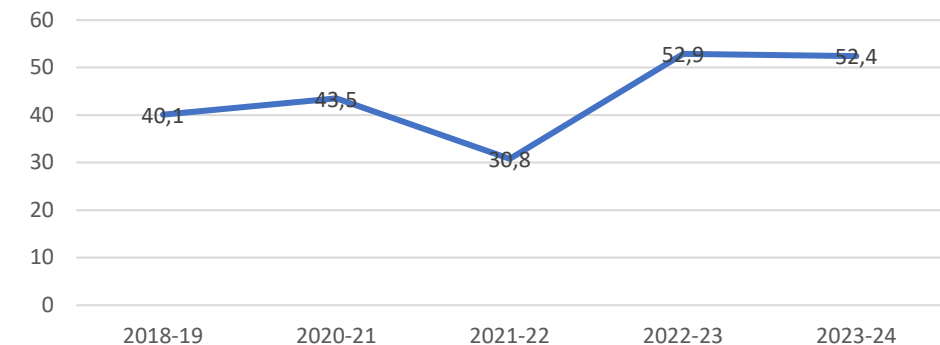
Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0.



Disciplina MATEMATICA - Andamento negli ultimi anni

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	40,1%	86%	166,5	-15,1	Basso	93%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	43,5%	60%	174,8	-10,6	Medio-basso	61%	↓	↓	↓	1,6%
2021-2022	30,8%	86%	162,7	-14,9	Basso	95%	↓	↓	↓	0,0%
2022-2023	52,9%	91%	186,4	-2,8	Medio-basso	93%	↔	↓	↓	0,0%
2023-2024	52,4%	88%	184,8	-3,8	Basso	92%	↓	↓	↓	0,1%

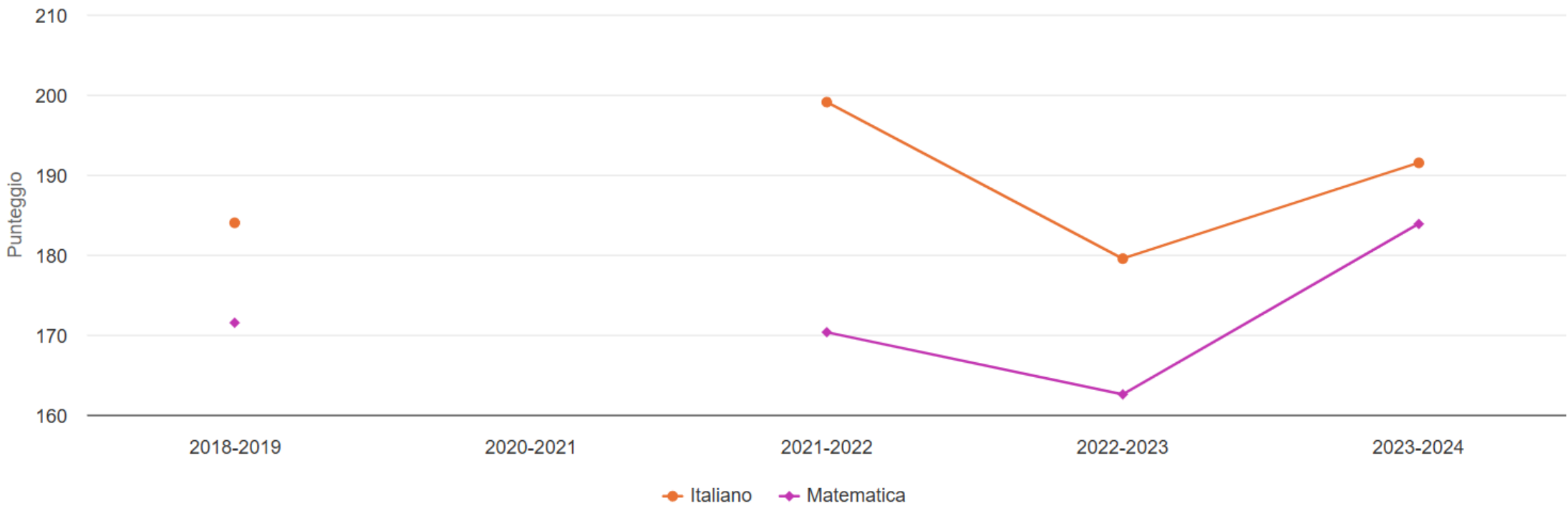
Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*



Dato negativo ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati sono inferiori.

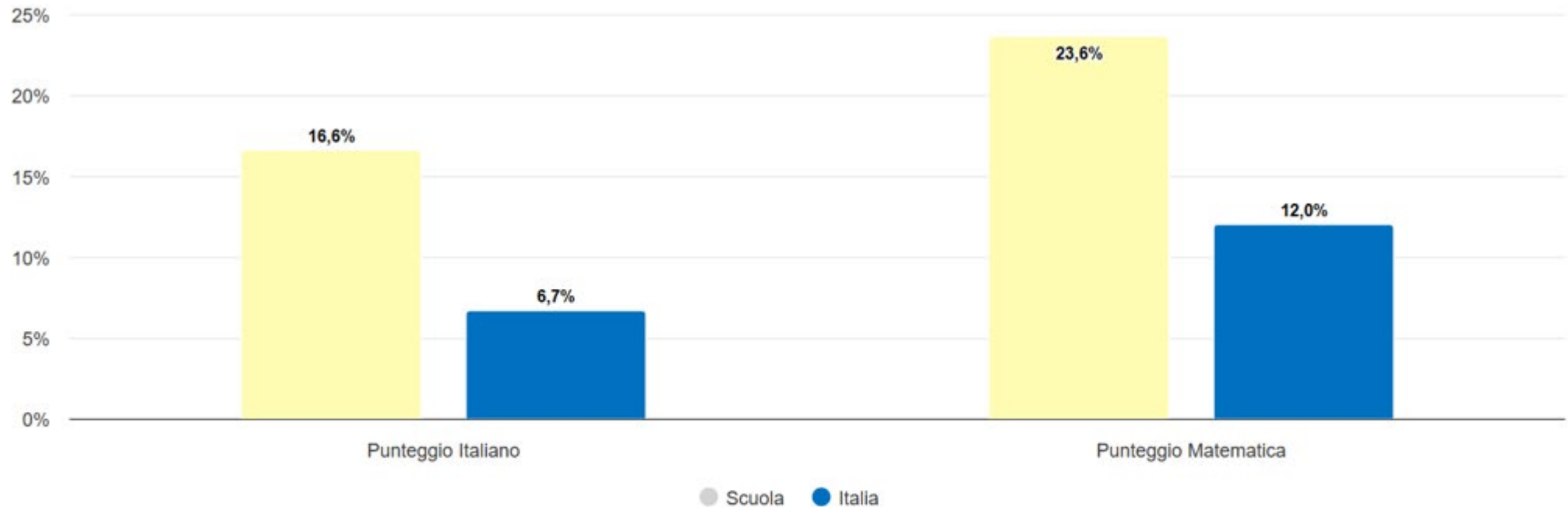
Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,1.

Discipline ITALIANO e MATEMATICA - Andamento negli ultimi anni scolastici



INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO CLASSI II

INCIDENZA DELLA VARIABILITA' IN ITALIANO



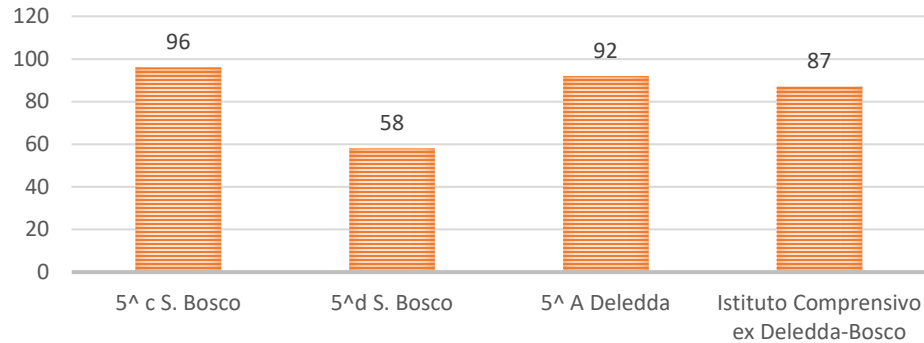
Questo grafico mostra che la variabilità del punteggio della nostra Istituzione tra le classi è maggiore rispetto al dato nazionale dato nazionale in entrambe le discipline.

PUNTEGGI GENERALI: Scuola primaria classi quinte (grado 5)

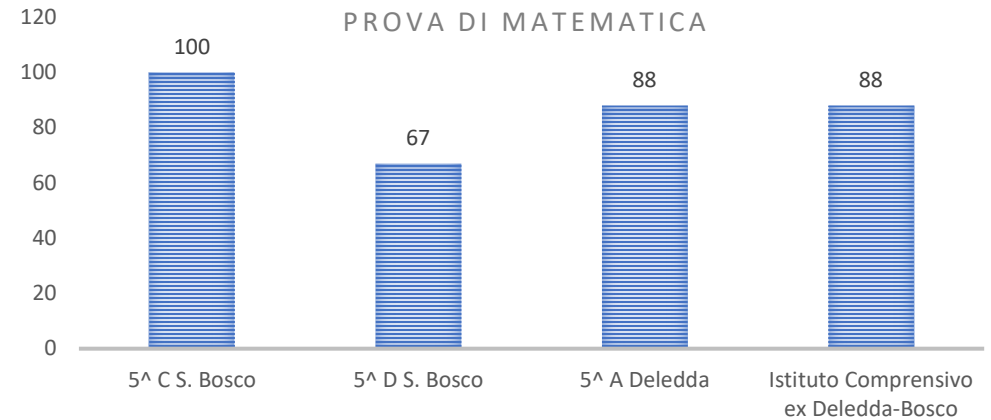
	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Confronto rispetto alla regione [?]	Confronto rispetto alla macro-area [?]	Confronto rispetto all'Italia [?]
Italiano	57%	191,1	+1,6	↔	↔	↔
Matematica	52%	184,8	-3,8	↓	↓	↓
Inglese Reading	75%	206,1	+1,7	↑	↑	↑
Inglese Listening	65%	185,2	-7,4	↓	↓	↓

Scuola primaria classi quinte (grado 5)

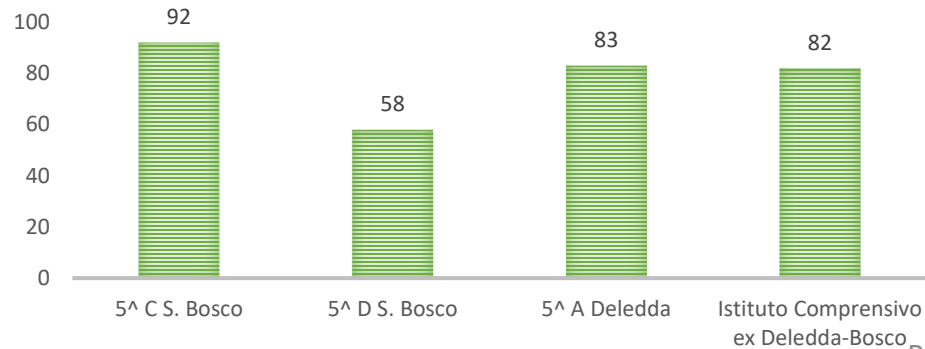
PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI ITALIANO



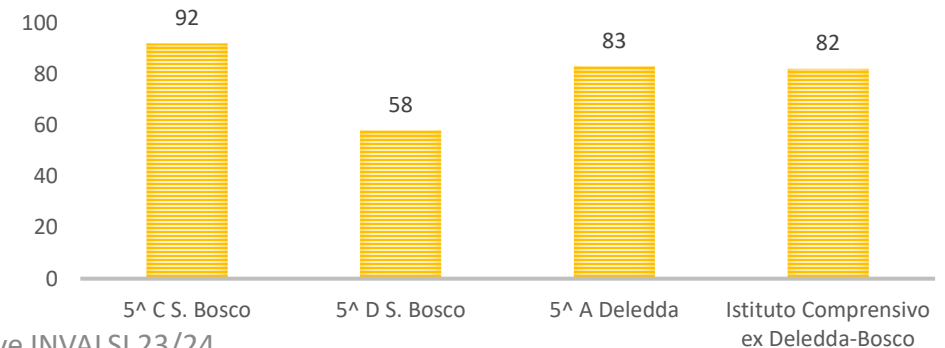
PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI MATEMATICA



PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI INGLESE READING



PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE ALLA PROVA DI INGLESE LISTENING

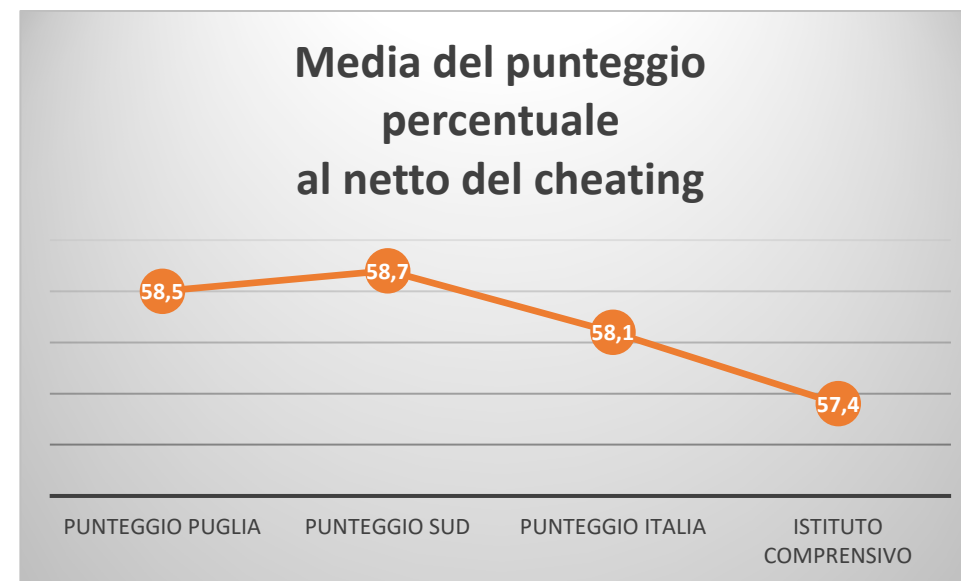
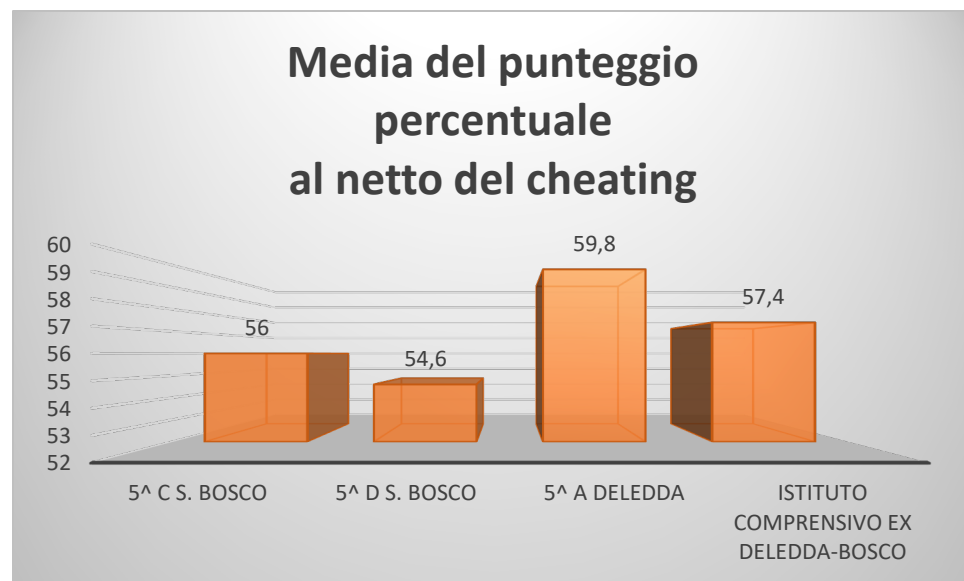


Prova di ITALIANO – Risultato complessivo

Dato negativo ➤ il punteggio ottenuto nella prova di ITALIANO (57,4) il punteggio è inferiore ai dati rilevati in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0.

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (58,5) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (58,7) [?]	Confronto rispetto all'Italia (58,1) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780501	56,0%	96%	185,2	1,9	Basso	100%	↓	↓	↓	56,1%	0,1%
416050780502	54,6%	58%	189,0	-0,5	Basso	67%	↓	↓	↓	54,6%	0,0%
416050780503	59,8%	92%	198,0	2,0	Medio-basso	96%	↔	↔	↑	59,8%	0,0%
TAE82501V (plesso)	55,7%	83%	186,1	2,4	Basso	89%	↓	↓	↓	55,7%	0,1%
TAE82502X (plesso)	59,8%	92%	198,0	1,3	Medio-basso	96%	↔	↔	↑	59,8%	0,0%
TAIC82500R	57,4%	87%	191,1	1,6	Basso	92%	↔	↔	↔	57,5%	0,0%

DISCIPLINA ITALIANO CLASSI QUINTE



Dato negativo ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati inferiori alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio, due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

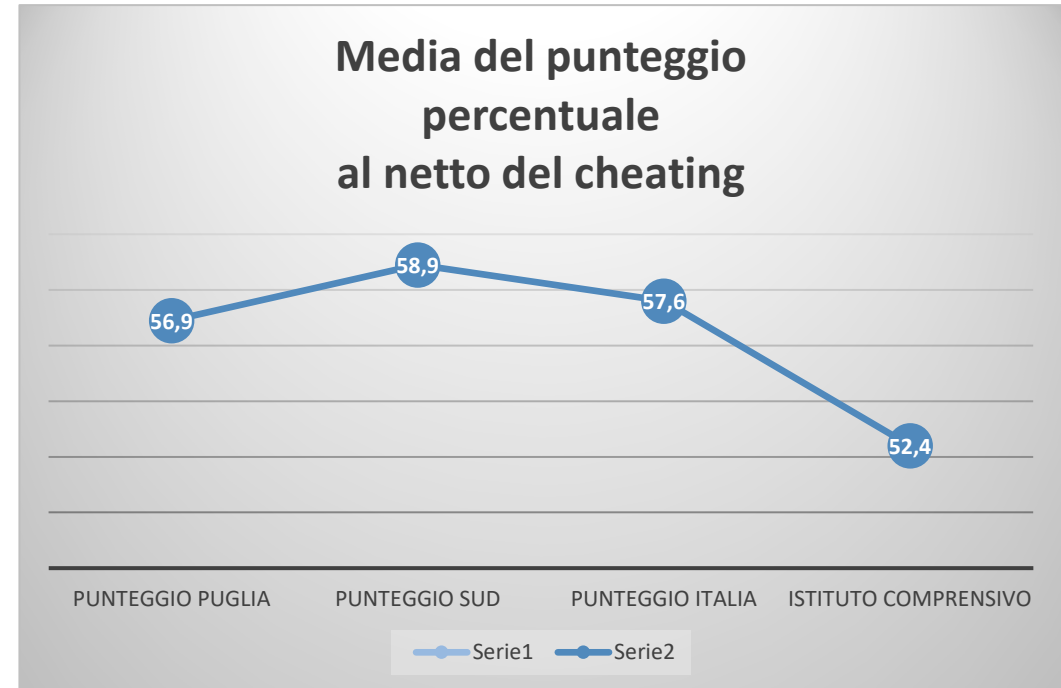
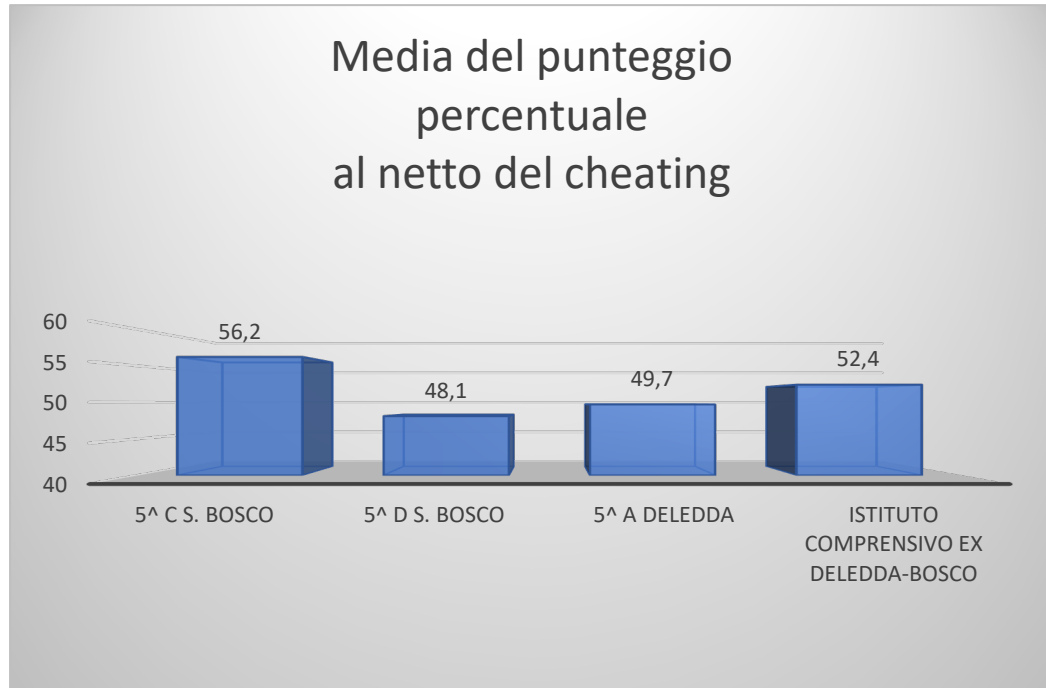
Dato positivo ➤ una classe ha raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

Prova di MATEMATICA – Risultato complessivo

Dato negativo ➤ il punteggio ottenuto nella prova di MATEMATICA (52,4) è in media rispetto ai dati della regione Puglia, del Sud e Italia- Il cheating è pari a 0,1.

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (56,9) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (58,9) [?]	Confronto rispetto all'Italia (57,6) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780501	56,2%	100%	195,0	2,8	Basso	100%	↔	↓	↓	56,2%	0,0%
416050780502	48,1%	67%	177,7	-7,6	Basso	67%	↓	↓	↓	48,1%	0,0%
416050780503	49,7%	88%	175,8	-7,6	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	49,9%	0,3%
TAE82501V (plesso)	54,1%	89%	190,7	0,7	Basso	89%	↓	↓	↓	54,1%	0,0%
TAE82502X (plesso)	49,7%	88%	175,8	-7,6	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	49,9%	0,3%
TAIC82500R	52,4%	88%	184,8	-3,8	Basso	92%	↓	↓	↓	52,5%	0,1%

DISCIPLINA MATEMATICA CLASSI QUINTE



Dato negativo ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto è inferiore rispetto alla media regionale, del sud e nazionale. Nel dettaglio, due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

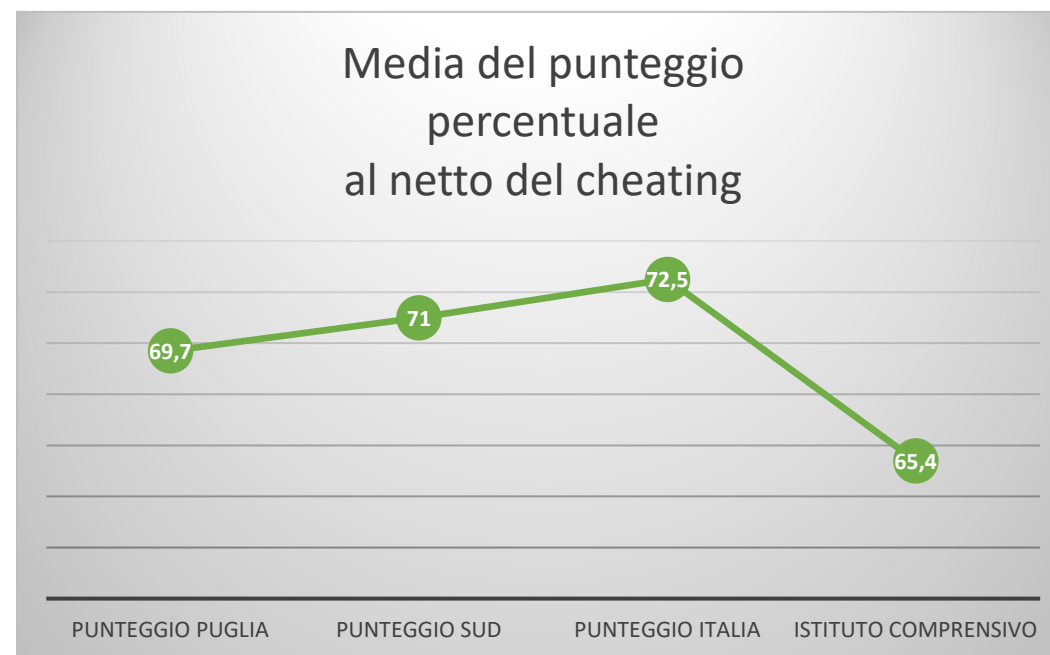
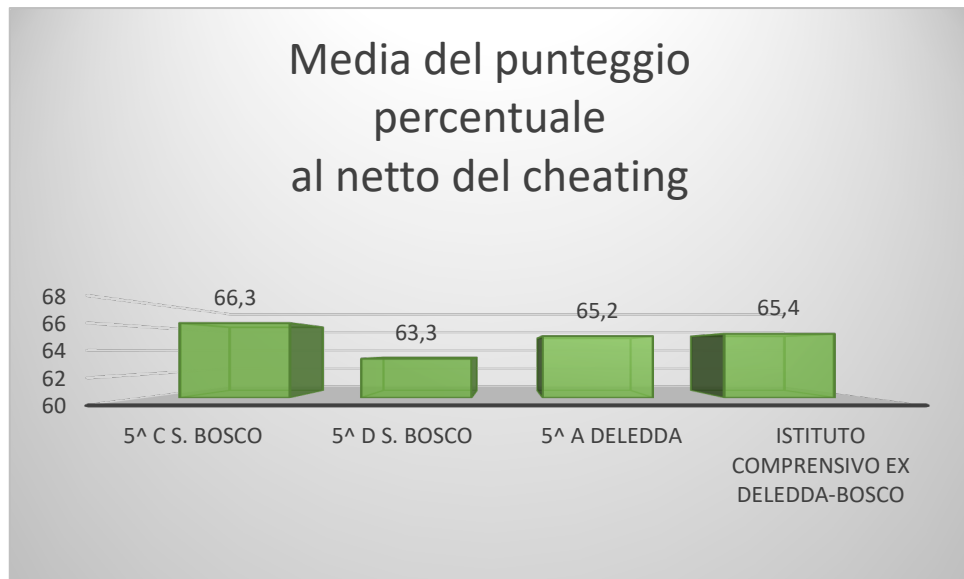
Dato positivo ➤ una classe ha raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

Prova di INGLESE READING – Risultato complessivo

Dato negativo ➤ il punteggio ottenuto nella prova d'inglese Reading (65,4) il punteggio è inferiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 4,4.

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (69,7) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (71,0) [?]	Confronto rispetto all'Italia (72,5) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780501	66,3%	92%	186,0	N.D.	Basso	100%	↓	↓	↓	66,4%	0,1%
416050780502	63,3%	58%	182,0	-8,3	Basso	67%	↓	↓	↓	91,2%	30,6%
416050780503	65,2%	83%	185,5	-8,1	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	65,2%	0,0%
TAE82501V (plesso)	65,6%	81%	185,0	-4,5	Basso	89%	↓	↓	↓	72,4%	7,5%
TAE82502X (plesso)	65,2%	83%	185,5	-7,3	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	65,2%	0,0%
TAIC82500R	65,4%	82%	185,2	-7,4	Basso	92%	↓	↓	↓	69,5%	4,4%

DISCIPLINA INGLESE READING- CLASSI QUINTE



Dato negativo ➤ dal grafico corrispondente alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati inferiori alla media regionale, sud e nazionale. Nel dettaglio, due classi hanno raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

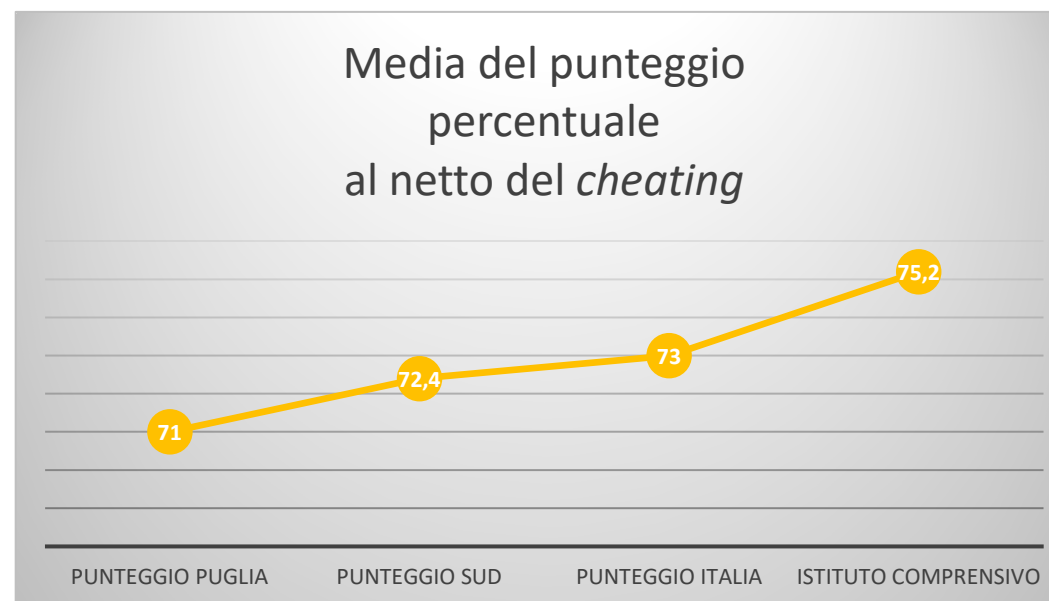
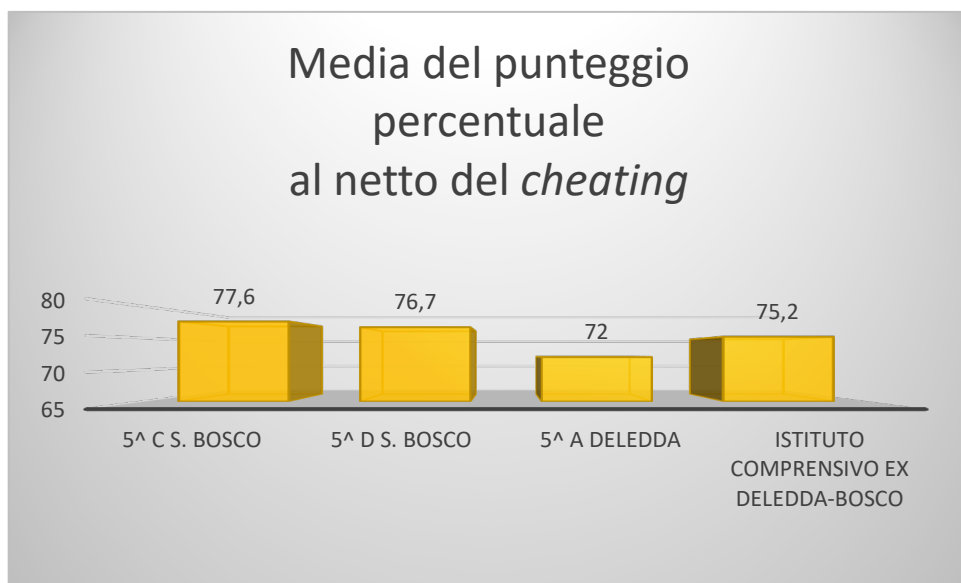
Dato positivo ➤ una classe ha raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

Prova di INGLESE LISTENING – Risultato complessivo

Dato positivo ➤ il punteggio ottenuto nella prova d'inglese Listening (75,2); il punteggio è superiore alla media rilevata in Puglia, nel Sud e in Italia- Il cheating è pari a 0,1 .

	Risposte corrette al netto del cheating [?]	Partecipazione alla prova [?]	Punteggio [?]	Differenza rispetto a gruppi simili [?]	Background familiare mediano [?]	Copertura background [?]	Confronto rispetto alla regione (71,4) [?]	Confronto rispetto alla macro-area (72,4) [?]	Confronto rispetto all'Italia (73,0) [?]	Risposte corrette osservate [?]	Cheating [?]
416050780501	77,6%	92%	208,3	5,4	Basso	100%	↑	↑	↑	77,8%	0,2%
416050780502	76,7%	58%	217,2	5,0	Basso	67%	↑	↑	↑	76,7%	0,0%
416050780503	72,0%	83%	199,8	-0,4	Medio-basso	96%	↔	↔	↓	72,0%	0,1%
TAE82501V (plesso)	77,4%	81%	210,5	6,2	Basso	89%	↑	↑	↑	77,5%	0,2%
TAE82502X (plesso)	72,0%	83%	199,8	-0,7	Medio-basso	96%	↔	↔	↓	72,0%	0,1%
TAIC82500R	75,2%	82%	206,1	1,7	Basso	92%	↑	↑	↑	75,3%	0,1%

DISCIPLINA INGLESE LISTENING- CLASSI QUINTE

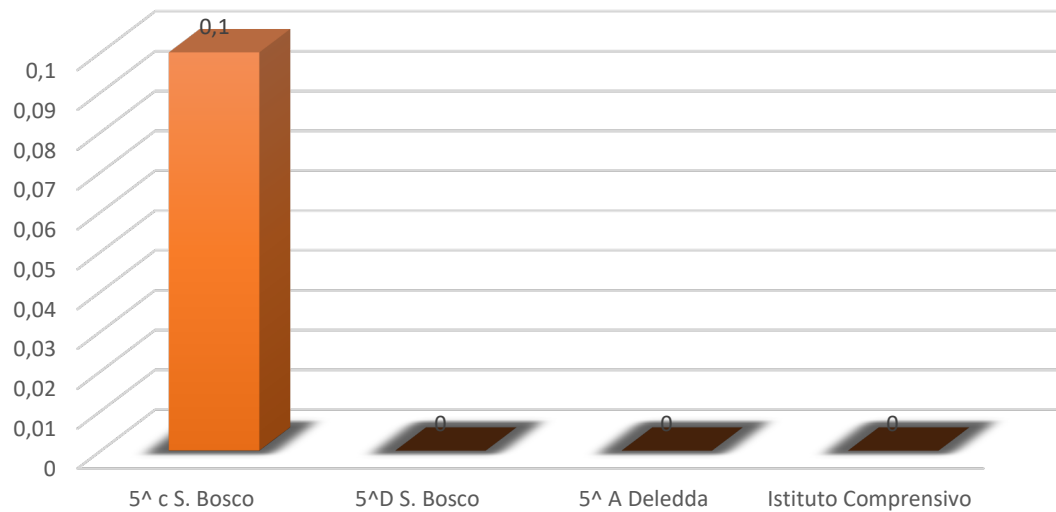


Dato positivo ➤ dalla grafico corrispondenti alle classi quinte, si può evincere che la media del nostro Istituto, ha raggiunto risultati superiori alla media regionale e nazionale. Nel dettaglio, due classi hanno raggiunto risultati superiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

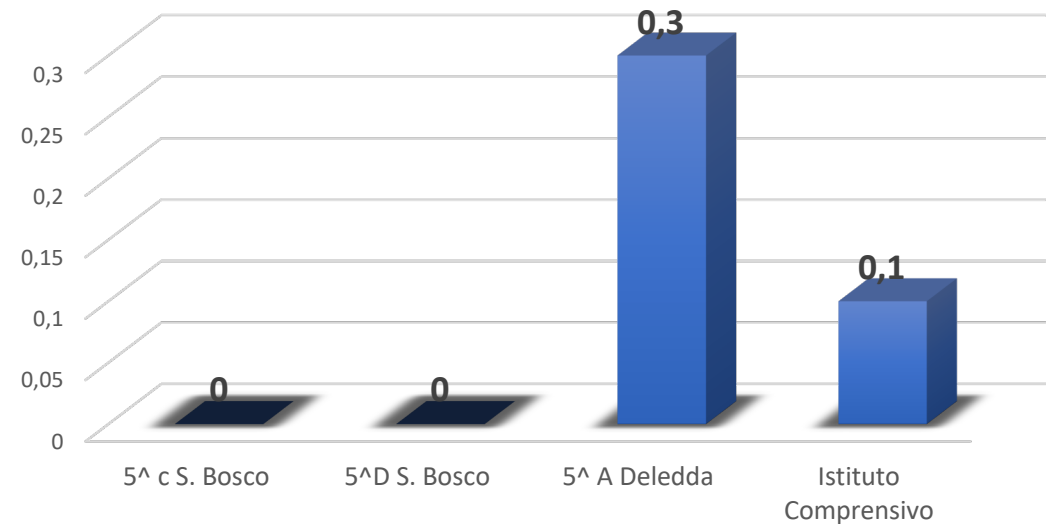
Dato negativo ➤ una classe ha raggiunto risultati inferiori rispetto alla media regionale, del sud e nazionale.

CHEATING

ITALIANO Cheating in percentuale

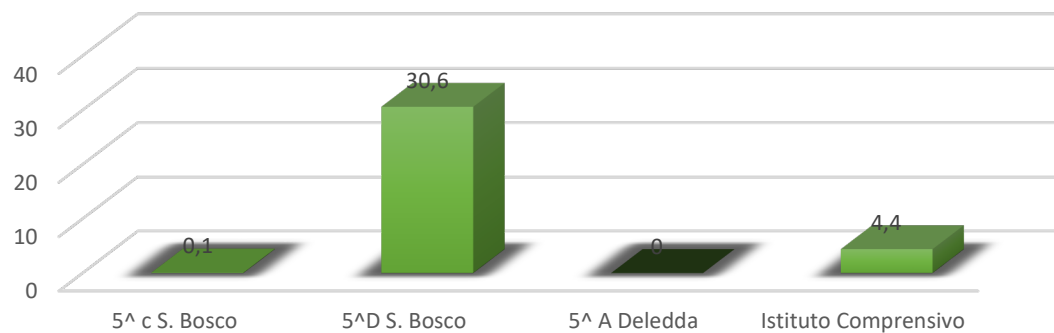


MATEMATICA Cheating in percentuale

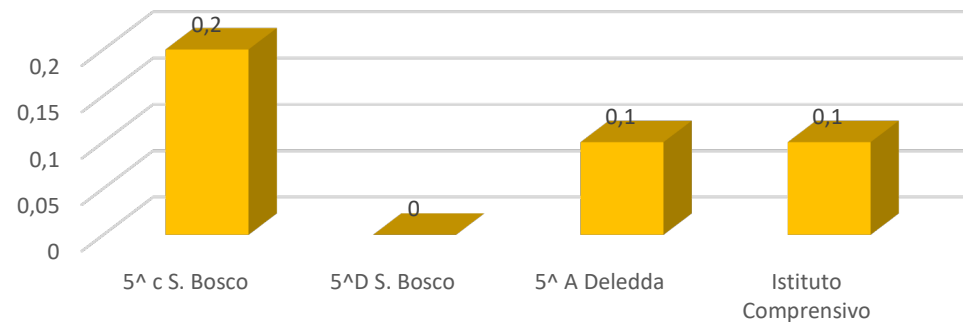


CHEATING

READING Cheating in percentuale



LISTENING- Cheating in percentuale



Disciplina ITALIANO - Andamento negli ultimi anni scolastici

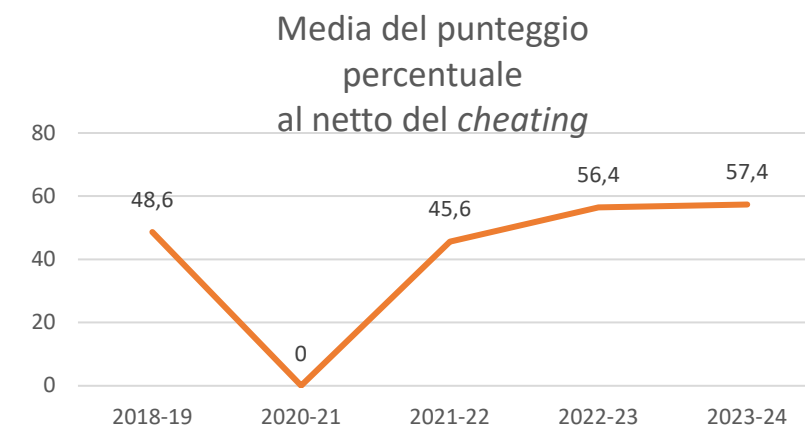
Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano



Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	48,6%	93%	176,8	-9,1	Basso	93%	↓	↓	↓	0,1%
2020-2021	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2021-2022	45,6%	93%	182,7	-2,8	Basso	95%	↓	↓	↓	0,9%
2022-2023	56,4%	93%	180,6	-5,8	Medio-basso	93%	↓	↓	↓	0,9%
2023-2024	57,4%	87%	191,1	1,6	Basso	92%	↔	↔	↔	0,0%

Dato media ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'Istituto sono stabili.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0.



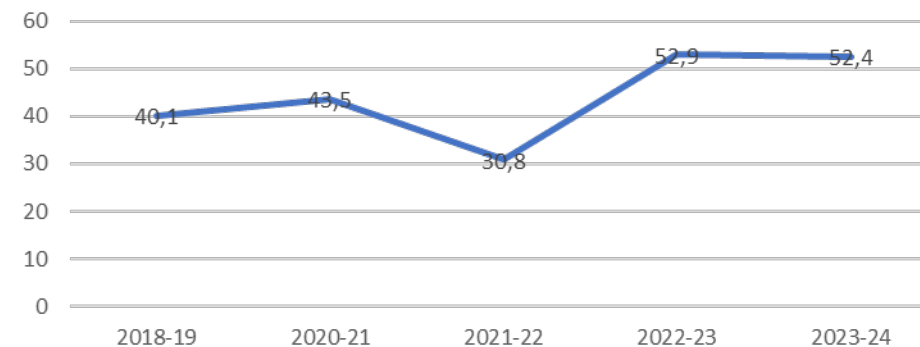
Disciplina MATEMATICA -Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	40,1%	86%	166,5	-15,1	Basso	93%	↓	↓	↓	0,0%
2020-2021	43,5%	60%	174,8	-10,6	Medio-basso	61%	↓	↓	↓	1,6%
2021-2022	30,8%	86%	162,7	-14,9	Basso	95%	↓	↓	↓	0,0%
2022-2023	52,9%	91%	186,4	-2,8	Medio-basso	93%	↔	↓	↓	0,0%
2023-2024	52,4%	88%	184,8	-3,8	Basso	92%	↓	↓	↓	0,1%

Dato negativo ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'Istituto sono inferiori.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,1.

Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*



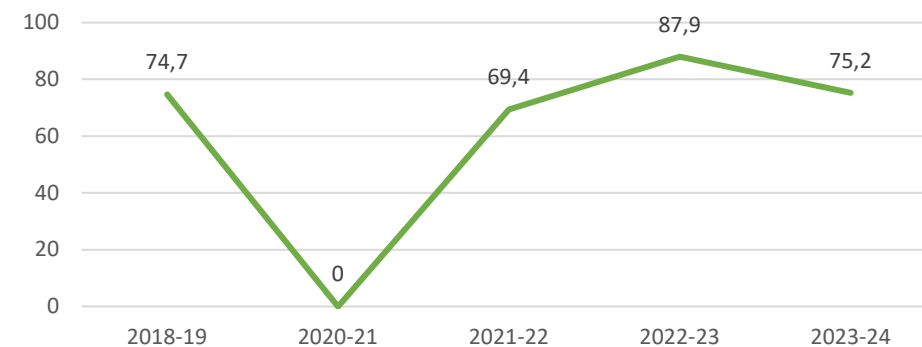
Disciplina INGLESE Reading-Andamento negli ultimi anni scolastici

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	74,7%	91%	198,0	-1,9	Basso	93%	↔	↔	↓	0,4%
2020-2021	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2021-2022	69,4%	93%	191,6	2,1	Basso	95%	↓	↓	↓	1,2%
2022-2023	87,9%	91%	209,3	7,6	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	75,2%	82%	206,1	1,7	Basso	92%	↑	↑	↑	0,1%

Dato positivo ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'Istituto sono superiori con l'anno precedente.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 0,1.

Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*



Disciplina INGLESE Listening-Andamento negli ultimi anni scolastici

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

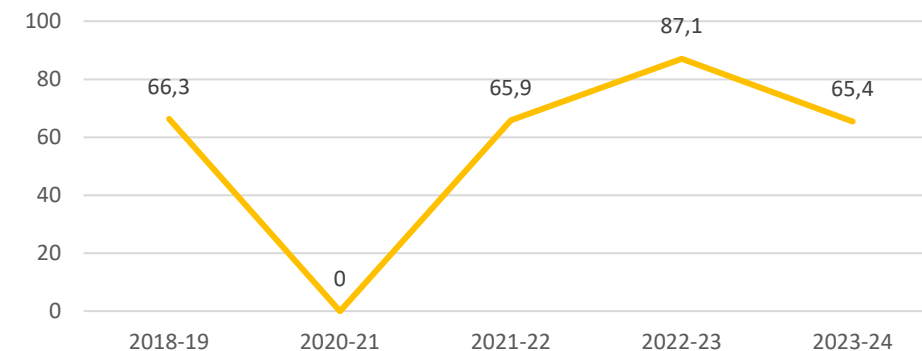


Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia	Cheating
2018-2019	66,3%	91%	199,2	2,2	Basso	93%	↔	↔	↓	1,7%
2020-2021	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%									
2021-2022	65,9%	93%	191,2	2,7	Basso	95%	↔	↓	↓	0,3%
2022-2023	87,1%	91%	224,2	6,6	Medio-basso	93%	↑	↑	↑	0,0%
2023-2024	65,4%	82%	185,2	-7,4	Basso	92%	↓	↓	↓	4,4%

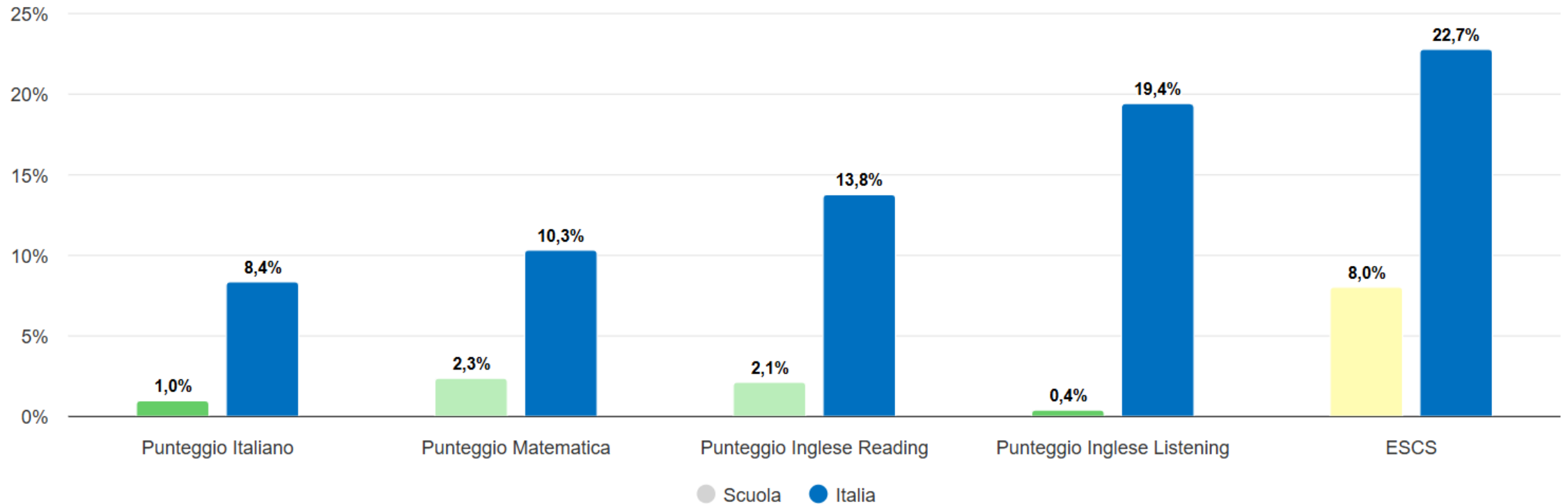
Dato negativo ➤ dal confronto tra gli anni precedenti si evince che i dati dell'Istituto sono inferiori.

Il livello complessivo di cheating in percentuale (comportamenti scorretti da parte degli alunni o degli insegnanti nella svolgimento delle prove) è pari a 4,4.

Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*



INCIDENZA DELLA VARIABILITA' DEL PUNTEGGIO CLASSI V



Questo grafico mostra che la variabilità del punteggio della nostra Istituzione tra le classi è inferiore rispetto al dato nazionale.

CLASSI QUINTE Listening - incrocio tra livelli di apprendimento

Distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese



		Prova di Inglese Listening	
		Livello pre-A1	Livello A1 (livello obiettivo)
Prova di Inglese Reading	Livello pre-A1	2 (4%)	0 (0%)
	Livello A1 (livello obiettivo)	7 (14%)	40 (82%)

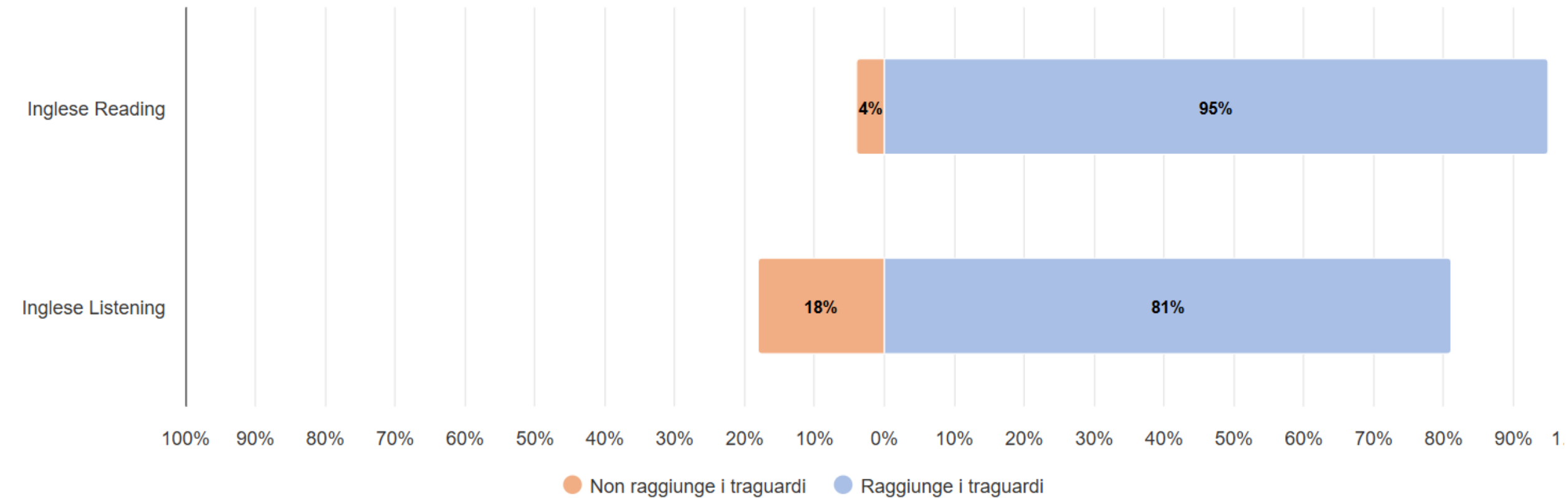
[TVDLAXXRL05]

DESCRIZIONE DEL LIVELLO L'esito conseguito dall'allievo/a nella prova non consente l'attestazione del raggiungimento del livello pre-A1.

Livello QCER pre A1.:L'allievo/a è in grado di comprendere domande e affermazioni brevi e molto semplici, purché siano enunciate lentamente e con chiarezza, combinando le parole a elementi visivi o gesti per facilitarne la comprensione, e ripetendo se necessario.

Livello QCER: A1. L'allievo/a è in grado di seguire un discorso molto lento e ben articolato, con lunghe pause che gli/le permettano di assimilarne il significato.

Studenti e studentesse che raggiungono i traguardi



EFFETTO SCUOLA- CLASSI QUINTE DISCIPLINA

Dato non presente sul portale

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Dirigente: Prof.ssa **Marianna Galli**

Referente alla Valutazione Invalsi: **Giovanna Di Canio - Rosenza Ignazzi**

a.s. 2023/2024