



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale V.le
M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - C.F. 90283560739
PEO: TAIC878009@istruzione.it - PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it Sito
web: www.scuolacalo.edu.it

Circolare n. 151

Ai Docenti di Scuola Primaria
Ai Docenti di Sostegno di Scuola Primaria

Oggetto: Indicazioni per la compilazione della scheda di valutazione alunni con PEI

Si comunica agli insegnanti di Scuola Primaria che la valutazione relativa al Primo Periodo sarà effettuata secondo i parametri in corso (Avanzato-Intermedio-Base), secondo quanto stabilito dalla recente Ordinanza Ministeriale all'art. 7.

La compilazione della scheda di valutazione per gli alunni che usufruiscono del PEI terrà conto di quanto definito nella sezione 8 del PEI (criteri di valutazione).

Si ritiene esplicitare quanto segue:

- Gli alunni che seguono la progettazione della classe (con metodologie, strumenti, strategie e interventi personalizzati) saranno valutati tenendo conto degli obiettivi della classe senza alcuna "penalizzazione"; nel verbale di scrutinio sarà riportato il criterio adottato per l'alunno.
- Gli alunni che seguono la progettazione individualizzata solo per alcune discipline, gli obiettivi individualizzati afferenti all'obiettivo della classe saranno riportati nello spazio dedicato alla "definizione del LIVELLO" a destra.

Table with 4 columns: OBIETTIVO DI AP..., DEFINIZIONE OBI..., LIVELLO RAGGIUNTO, DEFINIZIONE DEL LIVELLO. Includes a red arrow pointing to the 'DEFINIZIONE DEL LIVELLO' column with the text 'Inserire qui l'obiettivo del PEI'.

Si precisa che gli obiettivi presenti nella scheda di valutazione che non saranno oggetto di valutazione e, quindi, non valutati per l'alunno con Piano Educativo Individualizzato, non risulteranno nella Scheda di Valutazione. (Vedasi FAQ8)

- Gli alunni che seguono una progettazione individualizzata in tutte o quasi tutte le discipline, saranno valutati con gli obiettivi riportati nel Piano Educativo Individualizzato che saranno inseriti nello spazio apposito "Definizione del LIVELLO" e in aggiunta si potrà specificare, in modo discorsivo, l'esito globale del processo di apprendimento (senza esplicitare la parola PEI) nell'apposito spazio "Giudizio Descrittivo per Disciplina". Gli obiettivi non valutabili saranno lasciati vuoti e non risulteranno VISIBILI. Inoltre, per le valutazioni più complesse per le quali si farà riferimento alle DIMENSIONI (sezione 5 del PEI), l'esito si potrà riportare nel riquadro **Giudizio Descrittivo per Disciplina** della Dimensione interessata a quell'obiettivo (Vedasi FAQ 4).

Nel **VERBALE DI SCRUTINIO** sarà riportato il criterio definito per la valutazione dell'alunno.

OBIETTIVO DI AP...	DEFINIZIONE OBI...	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OB2 - Spazio e figure	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio	2 - INTERMEDIO	
OB3 - Relazioni, dati e previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	2 - INTERMEDIO	

Giudizio Descrittivo per Disciplina

Riportare il giudizio discorsivo che fa riferimento all'obiettivo non valutabile e che sottende alla DIMENSIONE o riportare l'esito globale in riferimento alla Disciplina

#### FAQ 4: Come gestire gli obiettivi per gli alunni con disabilità (art. 4 OM 172).

##### R: utilizzare unicamente il campo **Giudizio Descrittivo per Disciplina**

Non valorizzare gli obiettivi standard. Gli obiettivi del PEI e le relative valutazioni, potranno essere scritti direttamente nel campo Giudizio Descrittivo per Disciplina.

#### FAQ 8: Gli obiettivi che non si valorizzano, vengono poi riportati vuoti nei documenti di valutazione?

R: NO, gli obiettivi non valorizzati non saranno riportati nel documento di valutazione. Stessa regola vale per il giudizio descrittivo per disciplina.

Ginosa, 17/01/2025

**Il Dirigente Scolastico**  
**F.to Prof.ssa Marianna Galli**